

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		“放飞梦想风筝基地”非遗进校园传习活动						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		体卫科艺科	
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	6.50	6.50	5.19	10	79.85%	7.984999999999999
		其中：当年财政拨款	6.50	6.50	5.19	—	79.85%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	1、通过传习基地——风筝展示馆基地建设和“风筝之行”年度“市级开放活动，辐射本区更多的学校和社区、学生和家总长参与非遗风筝文化的传习。2、通过《风筝》校本课程的开发、实施，进一步推进风筝进课程，落实送教，研讨、培训、网络共享等活动，传授风筝技能，传承非遗文化。3、通过走进大世界和市区展示活动，展现学校非遗进校园成果，凸显学校特色发展。				一、提升办学特色。非遗（风筝）融入学校十四五办学特色规划——“新田园教育”，融合“勤志怡心 田桑致远”的学校文化精神，营造“非遗进校园”学校环境。基地建设：多年前建成的学校《风筝陈列馆》作为一个传习基地，作为本校学生、家长及周边地区学习的场馆，为传承服务。二、增强课程建设 通过《风筝》校本课程的开发、实施，进一步推进风筝进课程，落实送教，研讨、培训、网络共享等活动，传授风筝技能，传承非遗文化。充分利用课程内容，对制作风筝四环节：扎、糊、画、放等过程进行针对性教学用辅导材料。三、充实课堂教学 校本课程《风筝》进入学生课堂，风筝课程纳入学校拓展课程，以《风筝》校本课程作为范本，以低、中高年级两个层次进行教学，对于中华优秀传统文化的传承热情高涨，甚至吸引了更多的家长共同参与。四、发挥辐射作用 本年度由于疫情的影响，开展社区活动受到限制，但是学校还是在有效控制的情况下，于6月24日联同民办育红小学一百多学生开展《2021校际民族文化（风筝）传承活动》。让非遗在校际传承，影响到更多的学生，让他们带回到家庭、社区。学校作为市和区劳动教育特色校参与了“劳动筑梦新时代”，学校风筝社团参与2021年嘉定区学生劳动教育嘉年华活动的成果展示，让风筝制作融入到学生劳动教育中，同时也吸引了本区其他学生的眼球。五、有效获得成果。学校风筝社团选拔9名学生参加《2021上海市学生龙文化全能赛（风筝）》获得小学组制作二等奖和放飞二等奖。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标		数量指标	培训人数	=1000人	1000人	25	25	无偏差
		质量指标	培训合格率	=100%	100%	20	20	无偏差
		时效指标	参加区、市级比赛得奖	=100%	100%	5	5	无偏差

绩效指标			率					
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	暑期活动信息“博雅网”共享率	=100%	100%	30	30	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	>=90%	98%	10	10	无偏差
总分						100	97.98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		创客工厂学校						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	体卫科艺科		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	9.54	10	95.40%	9.540000000000001
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.54	—	95.40%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	"随着科学技术的日益发展，机器人技术日月更替，学生掌握科技知识需求越发明显，学校于2017年9月启动机器人社团活动，致力于发展小学生科技教育素养，培养学生科技素质，学习机器人拼装、编程等知识。由于师资力量缺乏，聘请专业人员及学校教师跟进辅导的模式进行课程学习。发展方向：学生初步掌握STEAM教育课程。具有拼装和操控wer积木机器人的能力；像软件工程师、电讯专家、数据分析师、网络与信息安全管理员等一样，编写代码、创新通讯技术、开发应用程序、守护网络安全。"				机器人课程主要以学生社团形式开展，主要以“田园创意+农具”机器人、田园机器人两个课程及学生参与区级及以上科技比赛活动进行实施，通过外聘教师负责教学，从机器人拼搭到机器人编程着手，理论与实践相结合，开展课程教学；以学生参加比赛为途径，提升科技学习的兴趣，中国.上海第四届青少年人工智能创新大赛暨全国邀请赛，未来工程师大赛、明日科技之星等比赛中获得良好成绩。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程数量	200课时	200课时	20	20	无偏差
		质量指标	完成率	100%	100%	15	15	无偏差
		时效指标	完成及时率	100	100%	10	10	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升创客教学质量率	100%	100%	30	30	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	90%	100%	10	10	无偏差

总分	100	94.54
----	-----	-------

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		关于缩小城乡学生艺术素养差异的行动研究						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		体卫科艺科	
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	3.00	3.00	2.99	10	99.67%	9.967
		其中：当年财政拨款	3.00	3.00	2.99	—	99.67%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1.访谈与问卷调查，梳理与归纳学生实际困难和问题； 2.针对不同学段、不同学科的不同问题，进行诊断分析，结合艺术教育质量常态化监测，保证艺术课程实施质量等方面，设计组织不同主题、不同类型的教研推进研究； 3.收集整理研究成果，形成项目研究报告，发表并提供领导决策使用。				开展不同学段、不同学科的不同主题行动研究与推进工作，整合校内外艺术资源，合力开展课外、校外艺术活动，提高学生艺术学习品质。形成了《关于缩小城乡学生艺术素养差异的行动研究》结项报告。学校举办了“明确素养导向 关注学生发展”——上海市《关于缩小城乡学生艺术素养差距》项目推进小学段北片联合教研活动暨MBTI差异教学成果孵化活动。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	访谈与问卷调查	开展艺术课程培训	是	20	20	无偏差
		质量指标	艺术素养研究报告完成率	=100%	100%	20	20	无偏差
		时效指标	艺术素养工作推广率	=100%	100%	10	10	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标	学生艺术素养提升	有明显的提升	有明显的提升	15	15	无偏差
		社会效益指标						
		生态效益指标						
		可持续影响指标	对学生五育发展的影响	学生五育得到真正发展	学生五育得到真正发展	15	14	无偏差

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	>=90%	98%	10	10	无偏差
总分						100	98.98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		基础教育成果孵化						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教研室		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	9.30	9.30	7.27	10	78.17%	7.817
		其中：当年财政拨款	9.30	9.30	7.27	—	78.17%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1、回归生命原点的视角“基于学生差异的教学”是从每一个学生的天资差异入手，引进国际著名的MBTI性格测试工具，通过教师评估自己的性格类型，观测学生的性格特点，从MBTI性格“外倾与内倾”、“细节与整体”、“情感与理智”、“认知与判断”四个维度中，与之相应分别把握不同孩子“学习能量”、“学习方式”、“学习判断”、“行为习惯”的特点，突破师生之间“教育壁垒”，强化学生性格优势，回避性格局限，真正实现有教无类、因材施教。2、看得见学习发生的课堂最好的课堂本质是让学习真实的发生。学生的个体差异和学习方式各不相同，我们基于MBTI视角，2011年起，进行班级授课制下差异教学、个别化差异教学。从面对外来务工人员子女教学困境走向真实的学习需要，让每一个孩子学习真实发生。后期通过我们的八种人格图标，看到每一个孩子动态的学习需要、学习方式，学习过程，我们的“差异教学”为特征构建课堂，展现了具有生命的品质课堂的内涵和风貌。				成果创新点 一是，学情分析的维度与几种典型。？兴趣爱好，关注度广泛，关注点多，但关注持久度不确定？喜欢以自我为中心，不易看到别人身上的优点和闪光点？没有正面引导会走向极端、消极 诊断核心：（对周围的人、事、物比较关注，会关心人，同时也喜欢被关注，容易看到自己的长处、看不到自己的短处） 最后，形成策略：哪些方法有助于这类学生的学习？能让学生按照自己想法去发挥作用？放松娱乐的机会？布置的任务给予学生想象与变通的空间？大型项目？当领导的计划，包括教别人学习？任务要求明确，尽量减少条件？好的主意 二是，基于八种人格差异的教学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	成果提炼手册	1	1册	10	10	无偏差
		质量指标	完成率	100%	80%	20	18	因疫情影响，专家聘请延后导致项目内专家指导费执行率低。之后将针对疫情完善项目计划及应急预案。
		时效指标	完成及时率	100%	97%	20	20	无较大偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	学生差异学习成长率	=100%	98%	15	15	无偏差
生态效益指标								

		可持续影响指标	对学生日常学习的影响	>=80%	98%	15	15	无偏差
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	90%	98%	10	10	无偏差
总分						100	95.82	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		教育科研与科技创新计划						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	体卫科艺科		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1.00	1.00	1.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	1.00	1.00	1.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	1、通过“田园小镇”更新建设，布局实施，辐射本区更多的学校和社区、学生和家長参与。2、调整布局，更新区域引领示范的“农业科技创新拓展基地”。3、达到信息互通、资源共享、智慧分享的作用，从而实现“组团发展”。				本项目聘请专家就学校农创客中渗透科技科研、田园小镇规划与创新提升更新作指导，以学校科技农业特色“田园小镇”及调整布局实施，明确“农业科技创新拓展基地”规划。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指导完成率	=100%	100%	20	20	无偏差
		质量指标	指导目的性	>=90%	98%	10	10	无偏差
		时效指标	年度内完成率	=100%	98%	20	20	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	学生参观率	=100%	100%	20	20	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标	对本区更多的学校和社区辐射影响	>=85%	90%	10	9	无偏差
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生参观满意度	>=90%	98%	10	10	无偏差
总分						100	99	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		人才柔性						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	校长室		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	20.30	20.30	17.15	10	84.48%	8.448
		其中：当年财政拨款	20.30	20.30	17.15	—	84.48%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	面对教育教学新形势，基于绿色指标，基于课程标准的教学与评价，教师的教显得更为重要。立足校情生情，提高教师教学力，精准改进教学方式，提升教学质量，让学生有所得有所获，推动学校优质发展。				基于教育综合改革，学校发展以及教师的专业发展，聘请校外人才资源定期到校开展学校管理、教育教学、课程建设以及办学特色等方面的培训和指导，教师的教学能力进一步提升，有效转变了教学方式，学生受益。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导数量	195课时	180课时	20	20	疫情原因，专家聘请延后导致项目经费执行率低。今后将加强项目执行，并针对疫情完成相关应急预案。
		质量指标	完成率	100%	90%	15	15	疫情原因，专家聘请延后导致项目经费执行率低。今后将加强项目执行，并针对疫情完成相关应急预案。
		时效指标	完成及时率	100%	98%	15	15	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教学质量率	100%	98%	30	30	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	90%	98%	10	10	无偏差
总分						100	98.45	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		校外实践（含研学）——HAPPY德育校本化幸福课程实施						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育室		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	12.00	12.00	11.87	10	98.92%	9.892000000000001
		其中：当年财政拨款	12.00	12.00	11.87	—	98.92%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1、HAPPY校本课程案例集；2、幸福课程片级或区级展示活动"				1、完成《学生幸福课程指导手册》教案资源包；2、刚好遇见“农”家长微课程宣传册设计印刷完成，已经下发给全体学生家长；3、2021年12月28日，学校举行劳动教育课程展示活动暨上海市劳教育系统关工委劳模工作室揭牌仪式，嘉定区教育工作党委副书记许敏杰、上海市劳模协会副会长韩文明等领导莅临指导，中科实验教育集团及部分兄弟学校的德育分管领导、学校教师、学生及家长代表参与本次活动。活动中姜海超老师执教幸福课程《我们的丫丫小超市》。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程开发数量	5系列	5系列	10	10	无偏差
		质量指标	完成率	100%	98%	20	20	无偏差
		时效指标	完成及时率	100%	98%	10	10	无偏差
		成本指标	循环使用率	100%	100%	10	10	无偏差
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升家庭教育质量率	100%	98%	30	29	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	90%	98%	10	10	无偏差

总分						100	98.89	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		新优质联盟发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	20.00	20.00	18.96	10	94.80%	9.48
		其中：当年财政拨款	20.00	20.00	18.96	—	94.80%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	关注个体差异、性格差异，健全以学生学习特征为线索而进行的教学与评价的设计，促使教师逐步完善教学模式和教学策略，促进学生的整体学业质量在原有基础上得到明显提升。				以“差异教学”的研究为抓手，以学科教研组为单位，深入分析《课程保准》和教材，梳理学科知识内容，准确把握教学要求，借助课堂观察，关注学生发展差异点。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	100%	100%	20	20	无偏差
		质量指标	验收合格率	100%	100%	10	10	无偏差
		时效指标	完成及时性	及时	及时	20	20	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	15	15	无偏差
		生态效益指标						
可持续影响指标		对教师个人可持续发展带来的影响	>=80%	95%	15	15	无偏差	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	90%	98%	10	10	无偏差	
总分						100	99.48	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		心理健康教育						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育室		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	15.00	15.00	14.86	10	99.07%	9.907
		其中：当年财政拨款	15.00	15.00	14.86	—	99.07%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	“心芽”项目组在专家的引领下，改善心理辅导室的整体环境，营造良好的氛围，符合小学生年龄特点。并将理论梳理，设计制作校本化的心理游戏教材，并落实在实践中，不断反思，积累经验，及时改进。				“心芽”项目组团队开展心理团辅讲座。团队开展教研，整理游戏材料，完成第二本校本课程《心芽》游戏的整理。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	学生心理指导	8次	8次	10	10	无偏差
		质量指标	完成率	100%	99%	20	20	无偏差
		时效指标	完成及时率	100%	100%	20	20	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提高学生心理健康水平	稳步增长	稳步增长	15	15	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标	对学生心理健康的影响	>=90%	98%	15	15	无偏差
满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	90%	98%	10	10	无偏差	
总分						100	99.91	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		幸福课程重点校						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育室		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	本校家长家庭教育问题的搜集与解答，形成本校家长实际需求的《曹王小学家庭教育指导手册》。				《满分爸妈——上海市嘉定区曹王小学家庭教育指导手册》分为两部分，前半部分是通过家委会收集家庭教育问题，学校项目组老师进行问题解答，形成本校家长亟需解决的家庭教育策略集；后半部分是满分家长积分项目，参与任何一个家校协同积分项目，获1个印章，即积5分，到五年级毕业满100分的家长获得学校颁发的满分家长证书。已经汇编成册，完成印刷，下发给全体家长，反响良好。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程开发手册	=1套	1套	10	10	无偏差
		质量指标	完成率	100%	100%	20	20	无偏差
		时效指标	完成及时率	100%	100%	10	10	无偏差
		成本指标	循环使用率	100%	100%	10	10	无偏差
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升家庭教育质量率	100%	98%	30	29	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	90%	98%	10	10	无偏差

总分	100	99	
----	-----	----	--

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		学习品质评价体系						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	9.97	10	99.70%	9.97
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.97	—	99.70%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1、设计科学的学生综合素质评价体系，建立校本化的评价指标；2、了解学生综合素质发展现状，根据学生发展情况，调整课程内容，改善教学行为，最终促进学生综合素质的发展；3、提高教师综合评价能力。				1、以学科核心素养，设计了语文、数学、英语、美术、自然等学科的学生综合素质评价体系，建立新田园校本化的评价指标；2、了解学生语文、数学、英语、美术、自然等学科发展现状，根据学生发展情况，调整课程内容，改善教学行为，最终促进学生综合素质的发展；分年段制定指标表现和等级。学生可以在五年时间里不断升级指标等级，直至小学阶段最高级，让每一个孩子经历评价的过程与延续；3、提高教师对于学生及学科教学的综合评价能力。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	体系培训次数	>=2次	2次	15	15	无偏差
			评价体系	1套	1套	10	10	无偏差
		质量指标	完成率	100%	100%	20	20	无偏差
		时效指标	推广率	100%	98%	5	5	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	学生综合素质成长率	100%	97%	30	28	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	=90%	98%	10	10	无偏差
总分						100	97.97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		艺术特色（口琴）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	体卫科艺科		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	8.82	10	88.20%	8.82
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	8.82	—	88.20%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
	将口琴教学纳入音乐课，从一吹一吸之牙牙学语走向雁雁成行，一步一个脚印。二年级口琴的普及，为三年级组建口琴社团铺垫了坚实基础，通过好中选优、优中选强，逐步打造出学校口琴乐队；之后又分设中年级中级社团和高年级高级社团，将一批优秀学员聚在一起，由专家集中半天统一指导、强化练习，孩子们心无旁骛、循序渐进，口琴吹奏技巧获得稳步提高。				口琴课程以二年级基础性课程和学校中高年级社团课程的形势开展，基础性课程在二年级123名学生中普及开展，学生掌握口琴吹奏的基本方法及简单的曲目吹奏，学生器乐教学持续有效，能感受到器乐口琴所带来的乐趣；中高年级口琴社团在原有学生的基础上，以学生自愿、兴趣为主，共有18位学生参与社团活动，能逐步掌握口琴吹走的技巧，通过专家教师指导与学校教师辅导相结合的授课形式，形成小规模的口琴乐队。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程数量	320课时	320课时	20	20	无偏差
		质量指标	完成率	100%	100%	15	15	无偏差
		时效指标	完成及时率	100%	100%	15	15	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升口琴教学质量率	100%	100%	30	30	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	90%	98%	10	10	无偏差

总分	100	98.82
----	-----	-------

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		义务教育阶段学校课后服务运行保障						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	体卫科艺科		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	3.48	3.48	3.48	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	3.48	3.48	3.48	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	利用学生课后服务时间，减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，真正做到合理安排学生活动，增强学生体质愉悦学生身心。1、活动项目、活动强度、活动时间有机结合。2、增强学生体质，提高学生素质。3、完善配套设施设备。4、学生对于课后服务活动能参与积极，得到家长的全力支持。				本项目主要用于学生课后服务设施设备器材的添置，涉及冰壶设备、武术器材两项，保障了课后服务正常运转。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	活动执行率	=100%	100%	20	20	无偏差
		质量指标	学生参与率	>=98%	98%	20	20	无偏差
		时效指标	完成及时率	=100%	100%	10	10	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校教育教学需求	=0	满足	30	28	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	=90%	98%	10	10	无偏差
总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		综合课程建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	20.00	20.00	18.00	10	90.00%	9.0
		其中：当年财政拨款	20.00	20.00	18.00	—	90.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1、以课程与社团为承载，促进教师专业能力的发展。 2、提升学生的知识运用能力、动手实践能力和创新开发能力。3、培养“有梦想、会学习；亲乡土、会生活；爱科学，会探究；能生存，会合作”的新田园少年。				制定了曹王小学“农具D/T”综合课程规划，在上级项目组的定期指导下，以1-5年级学生为活动主体，关注传统农具与现代农具知识的学习和运用，进一步提升了学生的知识运用、动手实践和创新开发能力。学校举办了“新田园芯农业”嘉定区基于区域特色的学校综合课程创造力实践与研究项目活动，暨嘉定区小学拓展型课程教学研讨活动。荣获2021年嘉定区学校综合课程方案评选二等奖。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	学生课程类别数	3种	3种	10	10	无偏差
		质量指标	完成率	100%	90%	20	18	因疫情影响，项目专家聘请延迟导致项目中专家指导费执行率低。今后将在做项目计划时考虑完成相关预案，并在执行过程中及时进行调整。
		时效指标	完成及时性	及时	及时	20	20	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	30	30	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	90%	98%	10	10	无偏差
总分						100	97	