

项目绩效自我评价			
项目名称：	“放飞梦想风筝基地”非遗进校园传习活动	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.42	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.27	预算执行率（%）：	95.61%
项目年度总目标：	项目总目标：1、通过传习基地——风筝展示馆基地建设和“风筝之行”市级开放活动，辐射本区更多的学校和社区、学生和家長参与非遗风筝文化的传习。2、通过《风筝》校本课程的开发、实施，进一步推进风筝进课程，落实送教，研讨、培训、网络共享等活动，传授风筝技能，传承非遗文化。3、通过走进大世界和市区展示活动，展现学校非遗进校园成果，凸显学校特色发展。项目年度目标：1、非遗促融合。非遗融入“新田园教育”办学理念，融合“勤志怡心 田桑致远”的学校文化精神，营造“非遗进校园”学校环境，举办2020风筝非遗文化进校园特色展示活动。2、传承出新人。通过教师社团等校本和区域培训活动，培训教师100名；通过风筝课程进课堂和暑期风筝开放实践活动，培训学生1000名；力争学生和教师在市、区“我是非遗传承人”等比赛中获奖。3、课程出成果。2020“校园风筝文化节”传承活动。形成《风筝》课程资源包、展现学校“风筝非遗进课程、进课堂、进评价”等方面的成果，凸显学校特色发展		
自评时间：			
绩效等级：	优		
主要绩效：	风筝展示馆基地建设和“风筝之行”市级开放活动，辐射本区更多的学校和社区、学生和家長参与非遗风筝文化的传习。		
主要问题：	非遗辐射能效欠佳		
改进措施：	建立同类项目学校优势互补		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的	4	4	

		措施。			
产出目标 (34分)	参加学生培训人数	参训学生人数	16	16	
	培训合格率	学生培训合格率	18	18	
效果目标 (15分)	学生家长满意度	学生家长满意度测评	15	15	
影响力目标 (15分)	暑期活动信息“博雅网”共享率	暑期活动信息“博雅网”共享率	15	14	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	“芯农业”智慧学习平台建设	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	29.10	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	28.50	预算执行率（%）：	97.94%
项目年度总目标：	项目总目标：按照《上海市教育信息化“十三五”规划》的目标要求，在信息化环境下，实现教育更高层次的优质均衡、个性多样，实现各级各类教育资源的衔接融通，实现教育管理、服务、决策的科学高效，保障教育领域网络和信息安全可靠，支撑教育现代化目标的实现。项目年度目标：“1. 基础管理 实现平台的基础管理，保证平台的正常使用、维护，(1) 组织管理：学校、年级、班级信息的增加、删除、修改；(2) 用户管理：实现学生、教师、家长、访客的用户数据管理；(3) 主题管理：设置不同节气的主题展示；(4) 权限管理：实现用户功能使用权限管理；(5) 状态管理：平台运行情况、访问量等信息综合监控(6) 评价体系：建立不同模块评价体系及指标；2. 游览介绍 实现校园空间宣传介绍，新闻通知发布；(1) 空间管理：后台实现个空间的信息展示编辑，前端集中展示；(2) 新闻发布：实现学校农耕文化的新闻发布，可分享至第三方平台；(3) 公告发布：实现通知公告编辑、发布、修改、删除；3. 植物学习(1) 二维码生成：后台可以根据管理员需求生成不同植物二维码，用于悬挂扫码学习；(2) 资源编辑：根据不同植物，后台编辑富媒体介绍，可以添加链接；(3) 试题编辑：根据不同植物，后台设置考核题目，学生自主学习答题；(4) 成绩分析：根据成绩分析学生对于植物学习掌握程度；(5) 动态排行：依据成绩动态排行，激发学生学习兴趣；4. 亲子种植(1) 活动发布：后台编辑活动名称、内容、要求、范围、时间、人数限制发布活动；(2) 报名参加：家长浏览活动信息，参加活动报名，管理员可以调剂；(3) 过程随拍：种植过程可以线性的实时拍摄发布种植情况及心得体会；(4) 互动评价：对于课程学习，用户可以参与互动评价；(5) 精彩展示：对于精彩亲子种植集中展示；5. 在线课程(1) 课程体系：后台可以根据不同年级编辑课程体系树；(2) 资源上传：教师及管理员可以上传电子课程资源及编辑；(3) 学习笔记：学生课程学习过程中可以实时添加笔记；(4) 学习考核：教师后台添加课程系统，学生自主考核，实时统计考核成绩；学习评价：教师及学生可以互评，生成评价报告；”		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	该平台已完成建设。主要借助信息化技术助推创客空间的再次发展与创造，打造出可移动化的一体式芯农业创客中心，以“学习资源+科技设施”信息化建设架构规划校园，以“芯农业创客中心”建设为主要载体，引导各年级学生增进探究的意识，掌握的探究方法，加强学生动手实践能力，为学生的探究能力与发展提供更为丰厚的资源与时空。		
主要问题：	配套课程实施与平台还需要紧密联系，同步跟进实施。		
改进措施：	团队建设和课程、平台多方同步、高效开展。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	

	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	19	
	质量	项目质量状况	14	14	
效果目标 (15分)	社区群众满意度	社区群众满意度比率	5	5	
	家长满意度	家长满意度比率	5	5	
	师生满意度	师生满意度比率	5	5	
影响力目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	14	14	
合计			99	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	曹王小学足球进校园	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：我校特与上海市搏击足球俱乐部签订训练合同，利用俱乐部的资源和专业知识水平来提高我校学生足球项目的综合水平。学校通过多样化的校园足球活动，打造了丰富多彩的校园足球文化，真正践行了“足球从娃娃抓起”的目标，有力地推动了学校的阳光体育活动，有效地让学生们感受足球的魅力。项目年度目标：参加学生培训人数142人，培训合格率100%，课程实施率100%，使学生足球课程获得感达100%		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校通过多样化的校园足球活动，打造了丰富多彩的校园足球文化，真正践行了“足球从娃娃抓起”的目标，有力地推动了学校的阳光体育活动		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	参加学生培训人数	参训学生人数	11	11	

产出目标 (34分)	培训合格率	学生培训合格率	12	12	
	课程实施率	课程实施率	11	11	
效果目标 (15分)	学生足球课程获得感	学生足球课程获得感	8	7	
	学生家长满意度	学生家长满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	部门协作性	考察部门协作性	15	15	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	城乡一体化智慧图书馆建设	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	68.09	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	66.80	预算执行率（%）：	98.11%
项目年度总目标：	项目总目标：提升办学条件，满足教学需求 项目年度目标：保证新学期后的正常教学活动开展；总投资额不超过概算金额。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	该项目已经完成，所有设备已投入使用，学生借书阅览已经开展。项目提供的设备系统满足了我校图书馆信息化和智能化管理手段的提升。		
主要问题：	漂流柜使用率不高，电子阅览区还在建设中。		
改进措施：	已联系售后，于3月底完成，保证全部正常投入使用。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	验收合格率	项目完成验收合格比率	20	20	
	完成及时率	项目完成及时比率	14	13	

效果目标 (15分)	教师满意度	教师的满意度比率	7	7	
	学生满意度	学生的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	建立日常维护管理制度	建立日常维护管理制度	15	14	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	29.57	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	29.57	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：学校将借鉴绿色评价指标体系，积极探索评价模块，评价指标，指标表现等内容形成综合评价体系1.0版本。通过学生综合素质评价培养学生终生学习的习惯，突出个性，促进学生全面发展。 项目年度目标：一是设计评价全体学生评价模块和评价指标1.0版本；二是分一年级（入学年段）二三年级（中年段）四五年级（高年段）制定指标表现和等级。学生可以在五年时间里不断升级指标等级，直至小学阶段最高级，让每一个孩子经历评价的过程与延续。三是提高教师综合评价能力。四是提升学校整体办学水平上一个新台阶。		
自评时间：			
绩效等级：	优		
主要绩效：	与思来氏合作，以核心素养全面评价学生的成长，通过研究探索五育指标，结合课程实施，梳理评价流程，来进一步完善学校的综合素质评价体系。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	

	质量状况	项目质量情况	14	14	
效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会的评价	7	6	
	师生家长满意度	师生家长满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	7	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.90	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	项目总目标：致力于发展小学生科技教育素养，培养学生科技素质，学习机器人拼装、编程等知识 项目年度目标：学生初步掌握STEAM教育课程。具有拼装和操控wer积木机器人的能力； 像软件工程师、电讯专家、数据分析师、网络与信息安全管理员等一样，编写代码、创新通讯技术、开发应用程序、守护网络安全。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	致力于发展小学生科技教育素养，培养学生科技素质，学习机器人拼装、编程等知识。		
主要问题：	师资力量缺乏，聘请专业人员及学校教师跟进辅导的模式进行课程学习		
改进措施：	社团少而精，依托专业人员有目的的指导		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度 的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	
	质量状况	项目质量状况	14	14	

效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	7	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	6	
	部门协作性	考察部门协作性	8	7	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	加强教育与信息化的有效融合	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	30.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	30.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：依托于人工智能、大数据、云计算技术，采集无序的海量教学大数据并进行有序整理，建设学校自有的“两库三应用”，即校本级资源库、学生学情数据库、精准化教学应用、教研应用、教学管理应用。 项目年度目标："1.校本化教学资源库 校本级教学资源是学校教学质量与水平的重要体现。校本资源库的建立可以通过一次性导入建立，也可以通过日常作业、教研、备课等多种教学手段和工具进行常态化的录入。随着教学与教研工作的不断提升，利用大数据进行分析整理的教学数据使得教学资源库质量不断改进，优质资源不断提升，低效资源逐渐淘汰。 2.学生学情数据库 学生学情数据库就像一个档案库，积累了学生日常作业的各类数据信息，不仅仅有相应的作答内容信息，同时也有相关的评价信息。学生的学情数据得以长时间的保留，不用担心丢失。 3.精准化采集及分析应用 教师、学生可以随时根据设定的选项条件从学生学情数据库中调阅需要的学情数据，教师可以通过各类数据报表，方便、精准分析，调整教学方案，做到因材施教，配合教学资源库的使用，让系统真正成为老师、学生的有力助手。 4.学生学业质量改进应用 教师根据学生学业数据，进行个性化跟踪及私人定制作业，让孩子真正有所得。 5.教学管理应用 日常教学管理中，通过各班级、各年级、各科目的横向对比，以及随着时间的变动趋势，提升教师的教学质量与水平，提升学生的综合学习能力。"		
自评时间：			
绩效等级：	优		
主要绩效：	一是设计评价全体学生评价模块和评价指标1.0版本；二是分一年级（入学年段）二三年级（中年段）四五年级（高年段）制定指标表现和等级。学生可以在五年时间里不断升级指标等级，直至小学阶段最高级，让每一个孩子经历评价的过程与延续。三是提高教师综合评价能力。四是提升学校整体办学水平上一个新台阶。		
主要问题：	部分年级和学科的核心素养指标测试不够精准。		
改进措施：	细化核心素养指标，重视前后测的对比度，从细节上改进。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业			

	和执行的有效性	务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	
	质量状况	项目质量状况	14	14	
效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	7	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	7	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	扩班设备添置	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.19	预算执行率（%）：	99.81%
项目年度总目标：	项目总目标：根据学校新学期扩班情况增加教师为2人，教师办公家具2套；教室多媒体设备1套；笔记本电脑2台。项目年度目标：根据学校新学期扩班情况增加教师为2人，教师办公家具2套；教室多媒体设备1套；笔记本电脑2台。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	根据扩班需求，完成教师办公家具、教室多媒体设备、笔记本电脑等采购，满足了教学需求。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	多媒体	多媒体采购	8	8	
	笔记本电脑采购数量	笔记本电脑采购	8	8	

产出目标 (34分)	教师家具采购数量	教师家具采购	8	8	
	验收合格率	货物验收合格率	10	10	
效果目标 (15分)	满足学校日常教育教学需求	所采购的设备是否满足学校日常教育教学需求	7	7	
	满意度	师生满意度测评	8	8	
影响力目标 (15分)	建立管理制度	建立规范的管理制度	15	14	
合计			100	99	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	内涵发展·HAPPY德育校本化幸福课程实施	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.40	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.39	预算执行率（%）：	99.84%
项目年度总目标：	项目总目标：完善我校学生幸福课程校本化实施框架，凸显学校家校协同重点校的特色，推动“学生幸福课程”在我校落地生根，发挥幸福课程教育综改项目的重要作用。项目年度目标：形成了结合学校特色的“HAPPY德育校本课程”体系，有一定的理论基础。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校开设校本德育幸福课“HAPPY五大系列课程”，课程开展情况良好，利用“田园少年 幸福成长”——曹王小学德育课程记录册，作为德育课程实施的有效载体之一，作为课程实施后的评价单，同时也是学生珍贵的记录；定期邀请专家给全体班主任做专题培训，有效提高了班主任开展幸福课的能力；课程记录册已经记录了很多次活动内容，可用于幸福课程展示活动。		
主要问题：	幸福课程的实施如何更有影响力，有待探究。		
改进措施：	1、定期召开项目组会议研讨；2、幸福课程的展示课要定期开展，组织研讨，提升班主任的授课能力；3、幸福课程开展引入家长资源，拓宽育人途径。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	

	质量状况	项目质量状况	14	14	
效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	6	
	师生家长满意度	师生家长满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	6	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	16.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	16.80	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：我校现有18个教学班，学生570名。专任教师47名，高级教师6名，占比12.77%，一级教师26名，占比55.32%。其中平均年龄37.8岁，25年教龄以上的老教师占比29.79%，35周岁以下青年教师占比31.91%，5年内青年教师占比17.02%。目前学校有区级学科带头人1名，镇骨干教师9名，无区级骨干和教学新秀。近年来，学校青年教师有专业持续成长的欲望和行动，积极参与砺新计划项目和学校内涵十大项目。他们积极申报各项目负责人，组团相互学习，相互交流，在一师一优课评比、课堂教学评比、论文案例评比等各个领域崭露头角，取得了优异成绩。学校积极探索国家课程校本化实施的方式与途径，构建了有影响力的“小神农课程”体系和“差异教学”的校本化课堂教学方式。由于学校地处资源较贫乏的农村，在面对新课程改革对教师传统的、习以为常的教育观念带来前所未有的冲击和学生学业水平低下的现状下，作为“教与学”变革的桥梁和保证，学校教师队伍的教学力明显不足，教师的专业发展面临“困境”、亟需借助优质资源，通过专家及资深教师的理论支撑和专业实践引领，带领教师潜心研究课堂，不断提升教学水平，以教师发展带动学生发展，以质量保障促进师生成长，从而推动学校发展。项目年度目标：我校现有18个教学班，学生570名。专任教师47名，高级教师6名，占比12.77%，一级教师26名，占比55.32%。其中平均年龄37.8岁，25年教龄以上的老教师占比29.79%，35周岁以下青年教师占比31.91%，5年内青年教师占比17.02%。目前学校有区级学科带头人1名，镇骨干教师9名，无区级骨干和教学新秀。近年来，学校青年教师有专业持续成长的欲望和行动，积极参与砺新计划项目和学校内涵十大项目。他们积极申报各项目负责人，组团相互学习，相互交流，在一师一优课评比、课堂教学评比、论文案例评比等各个领域崭露头角，取得了优异成绩。学校积极探索国家课程校本化实施的方式与途径，构建了有影响力的“小神农课程”体系和“差异教学”的校本化课堂教学方式。由于学校地处资源较贫乏的农村，在面对新课程改革对教师传统的、习以为常的教育观念带来前所未有的冲击和学生学业水平低下的现状下，作为“教与学”变革的桥梁和保证，学校教师队伍的教学力明显不足，教师的专业发展面临“困境”、亟需借助优质资源，通过专家及资深教师的理论支撑和专业实践引领，带领教师潜心研究课堂，不断提升教学水平，以教师发展带动学生发展，以质量保障促进师生成长，从而推动学校发展。		
自评时间：			
绩效等级：	优		
主要绩效：	通过专家引领，深入研究国家课程，围绕学科核心素养，构建较为完善的课程管理体系，形成有效的课程管理经验，打造一批优质学科课程。同时通过教师成长专业训练，再构学科教师课程校本化实施的变革力。在专家指导和教研组团队共同互助下，发现教师教与学过程中的问题，并开展递进式改进与完善，加快教师个人教学水平和团队整体水平。		
主要问题：	部分教师发展较慢		
改进措施：	加强专家指导力度，从课堂改进、作业有效性等方面有针对性多次指导。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
		项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实			

	绩效目标合理性	际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	
	质量状况	项目质量状况	14	13	
效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	6	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	7	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	42.83	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	42.75	预算执行率（%）：	99.81%
项目年度总目标：	项目总目标：1、2018年9月起，进行“一校两部”办学结构的调整。硬件设施有了保证。严格执行《嘉定区区级部门项目支出预算管理细则》；《关于教育系统部分设备配置标准操作口径2015版》。2、心理中心场地已经预留规划好。学校成立了专门的“心芽”项目组，有固定的人员，并定期开展活动。聘请相关方面的专家跟踪指导，不断反思改进，完善学校特色的心理游戏课程。在过去一年多，聘请的心理健康方面的专家定期指导工作，已积累了一定的经验。学生迫切需要心理健康指导。项目年度目标：1、2018年9月起，进行“一校两部”办学结构的调整。硬件设施有了保证。严格执行《嘉定区区级部门项目支出预算管理细则》；《关于教育系统部分设备配置标准操作口径2015版》。2、心理中心场地已经预留规划好。学校成立了专门的“心芽”项目组，有固定的人员，并定期开展活动。聘请相关方面的专家跟踪指导，不断反思改进，完善学校特色的心理游戏课程。在过去一年多，聘请的心理健康方面的专家定期指导工作，已积累了一定的经验。学生迫切需要心理健康指导。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	该项目已经完成，所有设备已投入使用。		
主要问题：	心理室还没有进行修缮，心理设备目前安放在创客教室（二），无法高效使用。		
改进措施：	计划2021年暑期维修工程中实施。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	
	质量状况	项目质量状况	14	14	
效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	6	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	7	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	7	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	14.40	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	14.39	预算执行率（%）：	99.93%
项目年度总目标：	项目总目标：依据区推行慧雅书童项目相关意见的基础上，结合校情推行以传承传统文化为宗旨，围绕“道法自然 品行方正”为核心理念的田园悦读项目，更好地培养学生的阅读兴趣，提升学生的阅读品质，让学生习惯阅读，爱上阅读；通过课堂内的“阅读教学”实践，教会学生阅读的方法，提升学生阅读兴趣，积累一定的阅读特色的课堂教学经验，形成校本视频课程资源；同时，配合线下实施的“田园悦读记录本”记录学生在课堂及课外的阅读痕迹，提升个人阅读能力；通过线上阅读分享与评价、开拓阅读时空。 项目年度目标：“在之前的阅读实践的基础上，总结经验，积极反思，明确了我校田园悦读在多学科基础上推进阅读的方向：以读整本书为导向，以文字为切入点，提升学生阅读素质。语文学科，读一字而解一文，明一字而解一俗；体育学科，以武强身，以德服人；美术学科，一字一风景；拓展学科，以文识人；班主任工作，传统与现代的交融。在具体实践上，以班级为单位，根据学生学力逐步提升“听、说、写、品、创”五个方面五个层次的能力目标；以家庭为单位，开展亲子阅读。构成“田园悦读”课堂内到课堂外，校园内到校园外的阅读体系。”		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	线上以超星学习通平台为依托；线下校内阅读中课堂阅读为引领，课外阅读为拓展，田园悦读活动记录本为阅读轨迹记录；结合学校定期的读书节综合活动，推广阅读，多线并行，培养阅读兴趣，提升阅读质量。		
主要问题：	学生自有的纸质阅读书籍有限，对学校提供的阅读材料依赖较大；家长对于孩子阅读的关注度不高，家庭教育方面有所缺失。		
改进措施：	充分利用学校图书馆，学生可以到图书馆借阅书籍；也可以使用超星数字平台，进行在线阅读；引导学生多进行同伴共读、师生合作读等，补足亲子阅读的缺失，同时加大向家长的宣传，引起重视。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	
	质量状况	项目质量状况	14	14	
效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	6	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	6	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	体育运动专项	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：坚持以学生的发展为本，确立让每个孩子在阳光下幸福成长的思想，开展“中华武术”这一民族文化遗产项目，培养学生的武术精神，丰富学生文化生活，使广大学生的民族自尊心、自信心、自豪感得到显著增强，使学生的思想道德素质得到显著提高。项目年度目标：一是低年级着重做好队员的身体素质、基础技能和基本功的训练。二是中高年级着重做好队员对武术的兴趣，以及吃苦耐劳的精神，加强对武术的训练和提高。三是加强“精武少年”的社团活动。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	该项目依托学校现有场地、教室和设施并配备必要的设备器材，依靠聘请的武术教师进行教学辅导，让学生们自愿选择参加各式活动训练，打造精品武术。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	

	完成及时性	项目完成及时性	14	14	
效果目标 (15分)	运动素养提升率	学生运动素养提升率	7	6	
	师生家长满意度	师生家长满意度测评	8	8	
影响力目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	6	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	图书馆改造	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	30.05	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	29.31	预算执行率（%）：	97.54%
项目年度总目标：	项目总目标：按照《上海市教育信息化“十三五”规划》的目标要求，在信息化环境下，实现教育更高层次的优质均衡、个性多样，实现各级各类教育资源的衔接融通，实现教育管理、服务、决策的科学高效，保障教育领域网络和信息安全可靠，支撑教育现代化目标的实现。项目系统充分利用当今国际上最为领先的RFID无线识别技术、云计算数据、移动端应用技术，打造一个全新的中小学“智慧型图书馆”。项目年度目标：提升学校办学条件，满足师生需求。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	该项目已经完成，所有设施已投入使用，基本满足学校智慧图书馆的要求。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	验收合格率	工程验收合格率	18	18	

	完成及时性	项目完成及时性	16	16	
效果目标 (15分)	教师满意度	教师满意度测评	7	7	
	学生满意度	学生满意度测评	8	8	
影响力目标 (15分)	建立日常维护管理制度	日常维护管理制度的建立	15	14	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	小学生团体心理游戏内容与实践	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	19.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	18.98	预算执行率（%）：	99.89%
项目年度总目标：	项目总目标：1、通过定期心理咨询，切实提高部分特殊学生心理健康水平，有咨询有记录，记录完整；2、通过专家指导、项目组研讨、团体心理游戏实践，积累一定的经验，研发校本教材2册。项目年度目标：1、通过专家定期对心理特殊的学生及学生家长进行心理咨询，能切实提高学生的心理健康水平，得到任课老师、家长的积极反馈；2、通过专家指导，“心芽”团队研讨，校本教材——小学团队心理游戏能运用于实践，帮助学生心理健康教育发展；通过定期有针对性的对家长、教师、学生的心理健康讲座，帮助家长、教师提高心理健康教育的意识。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	由专家定期对心理特殊的学生及学生家长进行心理咨询，能切实提高学生的心理健康水平，得到任课老师、家长的积极反馈；通过专家指导，“心芽”团队研讨，校本课程——小学团队心理游戏能运用于实践，并在实践中不断改进，帮助学生心理健康教育发展；通过定期有针对性的对家长、教师、学生的心理健康讲座，帮助家长、教师提高心理健康教育的意识。		
主要问题：	此项目无论是理论还是实践都有了初步的探索和积累，以及长远的规划。但是反思后的改进措施还有待完善和落实。		
改进措施：	1、定期召开项目组会议研讨；2、由专职心理老师和“心芽”团队成员将校本课程《小学团队心理游戏》运用于课堂实践和团辅中，并请专家指导后改进，完善校本课程。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	

(34分)	质量状况	项目质量状况	14	14	
效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	6	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	6	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修工程（2019年）	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	167.99	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	167.99	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：2020年完成工程支付 项目年度目标：2020年完成工程支付		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	该项目为2019年校舍维修项目，工程内容包括内外墙粉刷、走道墙裙、扶手更换、教室门更换、卫生间改造等等，工程已经完工。工程完成后提升了学校办学条件，满足了教学需求。		
主要问题：	厕所改建后水压不够。雨污水管道、自来水管、地面等处也需要协同改建。		
改进措施：	厕所问题目前四楼重新改成水箱式大便池来解决。雨污水管道、自来水管、地面等准备在下一个五年维修中实施。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	
	质量状况	项目质量状况	14	14	

效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	7	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	6	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	99	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：学校作为《嘉定区学生幸福课程》家校协同教育建设项目重点校，力争通过本项目建设，建立家校协同教育机制，有效调动家长资源，利用家校协同推进幸福课程建设，满足学生成长发展需求，促进学生个性发展与社会化发展，提升学生核心素养。项目年度目标：学校以传统“农耕”为主要资源，以“慧雅阅读”为主要方式，开发了“幸福田埂行”家校协同项目，围绕“看、阅、寻、耕、品”，开展以“陪伴中的幸福悦读”为主题的推进活动，实现耕读润情，习惯养成，成长相伴与幸福成长，培养具有良好行为习惯与幸福生活能力的学生。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行情况良好，经费执行率99.6%，；此项目成立了项目团队，定期会议商讨项目如何有效开展，并邀请专家给项目成员开展专题培训，提高成员的专业水平；《满分爸妈——曹王小学家庭教育指导手册》已经编辑印刷完成，下发给全体学生家长，给本校家长提供了学习家庭教育的素材，手册后半部分的满分爸妈积分项目，有效提高了家长参与学校活动的积极性。		
主要问题：	《满分爸爸——曹王小学家庭教育指导手册》如何有效运用是接下去重点关注的问题		
改进措施：	1、定期召开项目组会议研讨；2、由班主任落实手册的运用，激励家长积极参与学校活动，携手帮助孩子一起成长。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	计划完成率	项目计划完成比率	20	19	

(34分)	质量状况	项目质量状况	14	14	
效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	6	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	7	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校体育特色	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.87	预算执行率（%）：	98.70%
项目年度总目标：	项目总目标：坚持以学生的发展为本，确立让每个孩子在阳光下幸福成长的思想，开展“中华武术”这一民族文化遗产项目，培养学生的武术精神，丰富学生文化生活，使广大学生的民族自尊心、自信心、自豪感得到显著增强，使学生的思想道德素质得到显著提高。项目年度目标：一是低年级着重做好队员的身体素质、基础技能和基本功的训练。二是中高年级着重做好队员对武术的兴趣，以及吃苦耐劳的精神，加强对武术的训练和提高。三是加强“精武少年”的社团活动。		
自评时间：			
绩效等级：	优		
主要绩效：	普及与提高并举，“精武少年”已经形成梯队。一是低年级着重做好队员的身体素质、基础技能和基本功的训练；加强“精武少年”的社团活动。		
主要问题：	项目涉及全校学生，惠及面较广，推进难度大。		
改进措施：	以年级为单位稳步开展		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	

	质量状况	项目质量状况	14	14	
效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	6	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	6	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校艺术特色（口琴）	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	9.54	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.51	预算执行率（%）：	99.69%
项目年度总目标：	项目总目标：发展农村小学品质，发展学生艺术品质，提升学生艺术修养，展示学生口琴吹奏水平，普及型与专业型教学。项目年度目标：在前期组建口琴社团的基础上，形成2个梯队发展，从基础向提高发展，形成具有一定专业水准的口琴队伍。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	提升学生艺术修养，展示学生口琴吹奏水平，普及型与专业型教学，		
主要问题：	艺术类器乐价格大，资金不能满足学生发展需要		
改进措施：	有限资源合理使用		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	
	质量状况	项目质量状况	14	14	

效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	6	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	6	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校艺术特色（舞蹈）	预算单位：	上海市嘉定区曹王小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.30	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.30	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：培养学生具有优美体态，提高学生动作协调性和动作美感，发展学生艺术品质，提升学生艺术修养，展示学生舞蹈艺术水平。项目年度目标：从基础班向提高班发展，形成梯队，打造一支具有一定专业水准的舞蹈队伍，在市区级比赛、活动中具有一定成绩和影响力。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	经过不断的研讨与实践，形成了一定的教学模式，且得到了家长的认可，形成了本校特色的舞蹈特性。		
主要问题：	随迁子女学生流动性大，人员变化较大		
改进措施：	及时补充社团生源		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成比率	20	20	
	质量状况	项目质量状况	14	14	

效果目标 (15分)	学校文化内涵及影响	教育主管部门及社会评价	7	6	
	师生家长满意度	师生家长的满意度比率	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理性	考察长效管理性	7	6	
	部门协作性	考察部门协作性	8	8	
合计			100	98	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					