

上海市嘉定区曹王小学 2024 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024 年度)						
项目名称	学生资助类		项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区曹王小学		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：		345,594.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		345,594.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				通过项目的实施，落实各项资助与学生营养改善计划工作，进一步做好各项帮困与资助工作。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况			控制在预算批复资金范围内
	产出指标	数量指标	学校各项资助工作完成率			=100.00(%)
			帮困助学补贴人数			≥26.00(人)
			获得免费教科书的在籍学生人数			≥590.00(人)
			一年级新生获得新华字典数			≥126.00(人)
		质量指标	资助审核及发放规范性			符合规范
			补助发放准确率			=100.00(%)
		时效指标	免费教科书（含作业本）到位及时率			=100.00(%)
			补助完成及时性			及时
	效益指标	社会效益指标	学校各项资助工作落实率			=100.00(%)
			义务教育在籍学生免费教科书政策落实率			=100.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度			≥90.00(%)
			学生满意度			≥90.00(%)
			家长满意度			≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024 年度)						
项目名称	人才支持类		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区曹王小学		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：			年度资金申请总额：	74,900.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	74,900.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。按计划聘请副高级专家进行 86 次（共计 150 学时）专业指导，提升教师教育水平，培养新优秀指导教师，提升学校荣誉教师比例，参训教师、学校满意度不低于 90%。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在预算批复资金范围内	
			专家聘请费用标准		符合相关文件规定	
	产出指标	数量指标	专家聘请人数		=15.00(人)	
			专家指导次数		=86.00(次)	
			参加专家指导教师人数		=40.00(人)	
			新培育优秀指导教师人数		=10.00(人)	
		质量指标	专家资质达标率		=100.00(%)	
			专家指导内容		符合项目需求	
	时效指标	专家指导完成时间		11 月前		
		效益指标	社会效益指标	教师教育水平		提升
	本校荣誉教师比例			提升		
	满意度指标	服务对象满意度指标	参训教师满意度		≥90.00(%)	
学校满意度			≥90.00(%)			

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024 年度)						
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区曹王小学		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：		789,200.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		789,200.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				聘请教师进行授课，保障学校日常教育教学的开展；完成品质课程建设，进一步完善校本课程体系；开展活动课程设计及面向全体学生组织形式多样的校园心育活动，促进学生进行自我探索，在活动中获得积极的情感体验，培养他们良好的心理品质。同时教师和家长作为学生的重要他人，通过开展教师心理技能培训和家庭教育指导项目，提高全体教师的心理辅导能力和家校沟通能力，以及改善亲子关系和家庭教育水平；通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在预算批复资金范围内	
			专家聘请费用标准		符合相关文件规定	
	产出指标	数量指标	冰壶社团材料		≥28.00(个)	
			丫丫小记者社团材料		≥390.00(个)	
			科技社团材料		≥252.00(套)	
			秸秆创意社团材料		≥225.00(个)	
			课程领导力项目专家指导次数		=15.00(次)	
			课程领导力项目课例设计计划完成率		=100.00(%)	
			课程领导力项目成果集印刷数量		=700.00(册)	
			课程领导力项目参加指导教师人数		=10.00(人)	

			课程领导力项目学生学科展示完成率	=100.00(%)
			综合课程创造力项目特色课程开发课时	=30.00(章)
			综合课程创造力项目课程参与人数	=630.00(人)
			综合课程创造力项目专家指导课时	=120.00(学时)
			综合课程创造力项目课程资料包采购数量	=20.00(份)
			综合课程创造力项目课程学习套件包采购数量	=20.00(套)
			综合课程创造力项目参加授课指导教师人数	=4.00(人)
			劳动教育项目专家指导次数	=4.00(次)
			劳动教育手册印刷数量	=800.00(本)
			校外劳动教育实践课程授课计划完成率	=100.00(%)
			劳动教育课程展示活动开展次数	=2.00(次)
			校外实践课程授课计划完成率	=100.00(%)
			校外实践手册制作数量	=500.00(本)
			校外实践课程参加学生人数	=500.00(人)
			危机干预团队活动指导和专家咨询次数	=9.00(次)
			项目实施研讨专家指导次数	=2.00(次)
			家长学校专家指导次数	=10.00(次)
			幸福课程展示活动开展次数	=1.00(次)
			展示活动相关材料印刷数量	=100.00(本)
			家校协同校本手册印刷数量	=200.00(本)
			幸福课程参加指导教师人数	=20.00(人)
			幸福课程参加微课程家长人数	=18.00(人)
			科技特色项目讲师聘请人数	=2.00(人)
			科技社团授课技术服务学时	=80.00(学时)
			科技竞赛课程指导学时	=320.00(学时)
			科技社团授课计划完成率	=100.00(%)
			科技类竞赛辅导计划完成率	=100.00(%)
			参与科技课程学生人数	=40.00(人)
			艺术特色项目专家聘请人数	=2.00(人)
			非遗专家指导学时	=2.00(学时)
			口琴专家指导学时	=165.00(学时)
			艺术特色项目参加指导学生数	=40.00(人)
		质量指标	材料、手册验收合格率	=100.00(%)
			专家资质达标率	=100.00(%)
			专家指导内容	符合项目需求

			课例设计内容	符合项目需求
			成果集质量合格率	=100.00(%)
			展示活动内容	符合项目需求
			课程资源验收通过率	=100.00(%)
			指导完成率	=100.00(%)
			校外实践教育课程授课内容	符合项目需求
			培训内容与主题的匹配度	=100.00(%)
			科技社团授课技术服务质量考核通过率	=100.00(%)
			科技类竞赛辅导内容	符合项目需求
		时效指标	计划完成及时性	及时
			专家指导完成时间	12 月前
			课例完成时间	11 月前
			相关成果集到位时间	11 月前
			学生学科展示完成时间	10 月前
			课程开发完成时间	11 月前
			教学、学习材料到位时间	6 月前
			专家指导完成时间	11 月前
			展示活动完成时间	11 月前
			课程授课完成时间	11 月前
			劳动教育手册到位时间	11 月前
			校外实践手册到位时间	10 月前
			服务开展及时性	符合项目计划
			科技课程授课技术服务完成时间	12 月前
			科技类竞赛辅导完成时间	12 月前
	效益指标	社会效益指标	日常教学活动的开展	满足
			学生科创能力	提升
			材料投入使用率	=100.00(%)
			对课程实施运作的保障效果	有效保障
			课程实施的社会知晓率	提升
			学校综合课程体系建设效果	进一步完善
			参加劳动教育课程学生数	=100.00(%)
			劳动教育成效知晓率	提升
			学生劳动价值取向	端正
			学生课余生活丰富度	丰富
			学校“研学旅行”课程体系	进一步完善
			校外实践成效知晓率	提升
			学生心理状态培育效果	积极乐观、快乐健康
			幸福课程实施成效知晓率	提升
			学生幸福生活能力培养效果	有效培养
			学生科创水平	提升

			科技类竞赛成绩	获得奖项
			学生艺术人文素养	提高
			学生口琴技能掌握度	提升
			学生独立演奏曲目数量	≥5.00(首)
		可持续影响指标	中小幼一体化劳动教育未来发展目标体系	完善
			心理健康教育长效管理机制	健全
			幸福课程长效管理机制	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)
			学生满意度	≥90.00(%)
			家长满意度	≥90.00(%)
			学校满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024 年度)						
项目名称	校舍维修（100 万元以下）（教育）		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区曹王小学		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：			年度资金申请总额：	640,000.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	640,000.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				1、按时、按质完成无障碍电梯建设，使学校建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。 2、为学校行动不便的学生及老师提供行动的便利性。提高学生、老师及家长对学校的认可度。 3、完成学校建设的三年计划目标。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在预算批复资金范围内	
		产出指标	数量指标	新增无障碍电梯数量		=1.00(部)
	质量指标		电梯施工质量		符合国家标准	
			电梯设备质量		符合国家标准	
	时效指标		按时完成建设任务		9 月 1 日以前	
		按时完成安全检测工作		10 月 1 日以前		
	效益指标	社会效益指标	受益师生数		≥5.00(人/学期)	
		生态效益指标	建筑材料环保标准		符合国家标准	
			可持续影响指标	师生收益时间		>20.00(年)
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		≥90.00(%)	
家长满意度			≥90.00(%)			

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024 年度)					
项目名称	物业管理经费		项目性质	其他一次性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区曹王小学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额：			年度资金申请总额：	379,600.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	379,600.00
				上年结转资金	0.00
	其他资金			其他资金	0.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标	
				加强后勤服务人员管理，营造干净、整洁的工作环境，维修等后勤服务，保证各派送工作人员分管区域内卫生保洁干净整洁；维修人员确保学校基础设施设备正常运行，确保我校环境干净整洁，各项工作后勤保障有力。	
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在预算批复资金范围内
		数量指标	保洁人员人数		=6.00(人)
	维修人员人数		=1.00(人)		
	工作时间		=12.00(月)		
	产出指标	质量指标	学校环境		干净整洁
			聘用人员到位率		=100.00(%)
			聘用人员出勤率		=100.00(%)
		时效指标	基础设施		运行正常
			日常维修及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	到岗及时性		及时
			满足日常教学活动的开展		满足
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生及家长满意度		≥95.00(%)	