

## 上海市嘉定区曹王小学 2024 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024 年度)					
项目名称	学生资助类		项目性质	经常性专项业务费	项目类别
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区曹王小学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金(元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	345,594.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	345,594.00	
			上年结转资金	0.00	
		其他资金	其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在预算批复资金范围内
	产出指标	数量指标	学校各项资助工作完成率	=100.00(%)	
			帮困助学补贴人数	≥26.00(人)	
			获得免费教科书的在籍学生人数	≥590.00(人)	
		质量指标	一年级新生获得新华字典数	≥126.00(人)	
			资助审核及发放规范性	符合规范	
		时效指标	补助发放准确率	=100.00(%)	
			免费教科书(含作业本)到位及时率	=100.00(%)	
			补助完成及时性	及时	
			学校各项资助工作落实率	=100.00(%)	
	效益指标	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100.00(%)	
			教师满意度	≥90.00(%)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)	
			家长满意度	≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	人才支持类		项目性质	其他一次性项目	项目类别
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区曹王小学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金(元)	项目资金总额:			年度资金申请总额:	74,900.00
	其中: 财政资金			其中: 当年财政拨款	74,900.00
				上年结转资金	0.00
		其他资金			其他资金
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标	
				实施教育人才攀升计划,强化名师、名校长工程,深化领军教师发展项目,助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等,探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制,提升教师专业教育水平,完善教师专业发展机制,打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。按计划聘请副高级专家进行86次(共计150学时)专业指导,提升教师教育水平,培养新优秀指导教师,提升学校荣誉教师比例,受训教师、学校满意度不低于90%。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在预算批复资金范围内
			专家聘请费用标准		符合相关规定
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	=15.00(人)	
			专家指导次数	=86.00(次)	
			参加专家指导教师人数	=40.00(人)	
			新培育优秀指导教师人数	=10.00(人)	
		质量指标	专家资质达标率	=100.00(%)	
	专家指导内容		符合项目需求		
	效益指标	时效指标	专家指导完成时间	11月前	
社会效益指标		教师教育水平	提升		
		本校荣誉教师比例	提升		
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	≥90.00(%)		
		学校满意度	≥90.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展		项目性质	其他一次性项目	项目类别
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区曹王小学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金(元)	项目资金总额:			年度资金申请总额:	789,200.00
	其中: 财政资金			其中: 当年财政拨款	789,200.00
				上年结转资金	0.00
				其他资金	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标	
				<p>聘请教师进行授课，保障学校日常教育教学的开展；完成品质课程建设，进一步完善校本课程体系；开展活动课程设计及面向全体学生组织形式多样的校园心育活动，促进学生进行自我探索，在活动中获得积极的情感体验，培养他们良好的心理品质。同时教师和家长作为学生的重要他人，通过开展教师心理技能培训和家庭教育指导项目，提高全体教师的心理辅导能力和家校沟通能力，以及改善亲子关系和家庭教育水平；通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。</p>	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在预算批复资金范围内
			专家聘请费用标准		符合相关文件规定
	产出指标	数量指标	冰壶社团材料		≥28.00(个)
			丫丫小记者社团材料		≥390.00(个)
			科技社团材料		≥252.00(套)
			秸秆创意社团材料		≥225.00(个)
			课程领导力项目专家指导次数		=15.00(次)
			课程领导力项目课例设计计划完成率		=100.00(%)
			课程领导力项目成果集印刷数量		=700.00(册)
			课程领导力项目参加指导教师人数		=10.00(人)

		课程领导力项目学生学科展示完成率	=100.00(%)
		综合课程创造力项目特色课程开发课时	=30.00(章)
		综合课程创造力项目课程参与人数	=630.00(人)
		综合课程创造力项目专家指导课时	=120.00(学时)
		综合课程创造力项目课程资料包采购数量	=20.00(份)
		综合课程创造力项目课程学习套件包采购数量	=20.00(套)
		综合课程创造力项目参加授课指导教师人数	=4.00(人)
		劳动教育项目专家指导次数	=4.00(次)
		劳动教育手册印刷数量	=800.00(本)
		校外劳动教育实践课程授课计划完成率	=100.00(%)
		劳动教育课程展示活动开展次数	=2.00(次)
		校外实践课程授课计划完成率	=100.00(%)
		校外实践手册制作数量	=500.00(本)
		校外实践课程参加学生人数	=500.00(人)
		危机干预团队活动指导和专家咨询次数	=9.00(次)
		项目实施研讨专家指导次数	=2.00(次)
		家长学校专家指导次数	=10.00(次)
		幸福课程展示活动开展次数	=1.00(次)
		展示活动相关材料印刷数量	=100.00(本)
		家校协同校本手册印刷数量	=200.00(本)
		幸福课程参加指导教师人数	=20.00(人)
		幸福课程参加微课程家长人数	=18.00(人)
		科技特色项目讲师聘请人数	=2.00(人)
		科技社团授课技术服务学时	=80.00(学时)
		科技竞赛课程指导学时	=320.00(学时)
		科技社团授课计划完成率	=100.00(%)
		科技类竞赛辅导计划完成率	=100.00(%)
		参与科技课程学生人数	=40.00(人)
		艺术特色项目专家聘请人数	=2.00(人)
		非遗专家指导学时	=2.00(学时)
		口琴专家指导学时	=165.00(学时)
		艺术特色项目参加指导学生数	=40.00(人)
质量指标	材料、手册验收合格率	=100.00(%)	
	专家资质达标率	=100.00(%)	
	专家指导内容	符合项目需求	

			课例设计内容	符合项目需求
			成果集质量合格率	=100.00(%)
			展示活动内容	符合项目需求
			课程资源验收通过率	=100.00(%)
			指导完成率	=100.00(%)
			校外实践教育课程授课内容	符合项目需求
			培训内容与主题的匹配度	=100.00(%)
			科技社团授课技术服务质量考核通过率	=100.00(%)
			科技类竞赛辅导内容	符合项目需求
	时效指标		计划完成及时性	及时
			专家指导完成时间	12月前
			课例完成时间	11月前
			相关成果集到位时间	11月前
			学生学科展示完成时间	10月前
			课程开发完成时间	11月前
			教学、学习材料到位时间	6月前
			专家指导完成时间	11月前
			展示活动完成时间	11月前
			课程授课完成时间	11月前
			劳动教育手册到位时间	11月前
			校外实践手册到位时间	10月前
			服务开展及时性	符合项目计划
			科技课程授课技术服务完成时间	12月前
			科技类竞赛辅导完成时间	12月前
	效益指标	社会效益指标	日常教学活动的开展	满足
			学生科创能力	提升
			材料投入使用率	=100.00(%)
			对课程实施运作的保障效果	有效保障
			课程实施的社会知晓率	提升
			学校综合课程体系建设效果	进一步完善
			参加劳动教育课程学生数	=100.00(%)
			劳动教育成效知晓率	提升
			学生劳动价值取向	端正
			学生课余生活丰富度	丰富
			学校“研学旅行”课程体系	进一步完善
			校外实践成效知晓率	提升
			学生心理状态培育效果	积极乐观、快乐健康
			幸福课程实施成效知晓率	提升
			学生幸福生活能力培养效果	有效培养
			学生科创水平	提升

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">满意度指标</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">可持续影响指标</div>	科技类竞赛成绩	获得奖项
		学生艺术人文素养	提高
		学生口琴技能掌握度	提升
		学生独立演奏曲目数量	=5.00(首)
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">服务对象满意度指标</div>	中小幼一体化劳动教育未来发展目标体系	完善
		心理健康教育长效管理机制	健全
		幸福课程长效管理机制	健全
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">教师满意度</div>	教师满意度	≥90.00(%)
		学生满意度	≥90.00(%)
		家长满意度	≥90.00(%)
		学校满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称	校舍维修（100万元以下）（教育）	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类		
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区曹王小学				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额：		年度资金申请总额：	640,000.00			
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	640,000.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			1、按时、按质完成无障碍电梯建设，使学校建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。 2、为学校行动不便的学生及老师提供行动的便利性。提高学生、老师及家长对学校的认可度。 3、完成学校建设的三年计划目标。				
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在预算批复资金范围内		
		数量指标	新增无障碍电梯数量		=1.00(部)		
绩效 指标	产出指标	质量指标	电梯施工质量		符合国家标准		
			电梯设备质量		符合国家标准		
		时效指标	按时完成建设任务		9月1日以前		
			按时完成安全检测工作		10月1日以前		
	效益指标	社会效益指标	受益师生数		≥5.00(人/学期)		
		生态效益指标	建筑材料环保标准		符合国家标准		
		可持续影响指标	师生收益时间		>20.00(年)		
满意度指标	服务对象 满意度指标	师生满意度		≥90.00(%)			
		家长满意度		≥90.00(%)			

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	物业管理经费		项目性质	其他一次性项目	项目类别	
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区曹王小学		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:			年度资金申请总额:	379,600.00	
	其中: 财政资金			其中: 当年财政拨款	379,600.00	
				上年结转资金	0.00	
				其他资金		其他资金
项目绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				加强后勤服务人员管理,营造干净、整洁的工作环境,维修等后勤服务,保证各派送工作人员分管区域内卫生保洁干净整洁;维修人员确保学校基础设施设备正常运行,确保我校环境干净整洁,各项工作后勤保障有力。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
	绩效 指标	成本指标	经济成本 指标	项目总成本控制情况		控制在预算批复资金范围内
		产出指标	数量指标	保洁人员人数		=6.00(人)
维修人员人数				=1.00(人)		
工作时间				=12.00(月)		
质量指标			学校环境		干净整洁	
			聘用人员到位率		=100.00(%)	
			聘用人员出勤率		=100.00(%)	
时效指标		基础设施		运行正常		
		日常维修及时性		及时		
到岗及时性		及时				
效益指标	社会效益 指标	满足日常教学活动的开展		满足		
满意度指标	服务对象 满意度指标	教师、学生及家长满意度		≥95.00(%)		