

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <div style="text-align: center;"> 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) </div> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| 项目名称 | | 城乡义务教育补助经费 | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------|--------------------|-------|--|------------|------|-------------|
| 主管部门 | | 上海市嘉定区教育局 | | | 实施单位 | 上海市嘉定区曹王小学 | | |
| 项目资金 （万元） | | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | | 年度资金总额 | 0.00 | 81.00 | 81.00 | 10 | 100% | 10 |
| | | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 81.00 | 81.00 | — | | — |
| | | 上年结转资金 | | | | — | | — |
| | | 其他资金 | | | | — | | — |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| | 落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。 | | | | 学校按计划开展各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运转和发展改革；当年减免本校625名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；当年资助25名家庭经济困难的学生，有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工满意度达目标值。 | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 （50分） | 数量指标 | 学校各项运营保障工作完成率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 获得免费教科书的在籍学生人数 | ≥625人 | 625人 | 5 | 5 | |
| | | | 免学杂费的在籍学生人数 | ≥625人 | 625人 | 5 | 5 | |
| | | | 资助家庭经济困难学生人数 | 25人 | 25人 | 5 | 5 | |
| | | 质量指标 | 公用经费补助准确率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 学校各项运营保障工作质量达标率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 家庭经济困难学生资助准确率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | 时效指标 | 学校各项运营保障工作完成及时率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 免费教科书（含作业本）到位及时率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 家庭经济困难学生资助资金到位及时率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | 成本指标 | | | | | | |
| | | 效益指标 （30分） | 经济效益指标 | | | | | |
| | 社会效益指标 | | 农村学校运营和发展保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | |
| | | | 义务教育学校公用经费补助政策落实率 | 100% | 100% | 6 | 6 | |
| | | | 义务教育在籍学生免学杂费政策落实率 | 100% | 100% | 6 | 6 | |
| | | | 义务教育在籍学生免费教科书政策落实率 | 100% | 100% | 6 | 6 | |
| 资助对象家庭经济压力降低效果 | | | 有效降低 | 有效降低 | 6 | 6 | | |
| 生态效益指标 | | | | | | | | |
| 可持续影响指标 | | | | | | | | |
| 满意度 指标 （10分） | 服务对象满意度指标 | 学生、家长、教师抽样调查满意度 | ≥85% | 95% | 10 | 10 | | |
| 总分 | | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------------|--------------------|-----------|--|----|------------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 品质课程建设（综合课程创造力） | | | | | | |
| 主管部门 | | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | | 上海市嘉定区曹王小学 | |
| 项目资金（元） | | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | | 年度资金总额 | 198000.00 | 198000.00 | 195,450 | 10 | 98.72% | 9.87 |
| | | 其中：当年财政拨款 | 198000.00 | 198000.00 | 195450 | — | | |
| | | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过品质课程建设（综合课程创造力）项目，开发课程，完成课时教学，完成品质课程建设活动等，提高教师创新能力，提高品质课程建设活动成果的社会知晓率，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。 | | | | 按计划完成特色课程开发30章，课程授课指导课时60课时，特色课程资源验收合格，课程学习套件包和资源包采购到位，使用率100%，有效提升课程品质，提高教师和学生的创新能力，提高课程的育人质量，教师、学生满意度不低于90%。 | | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | | 数量指标 | 特色课程开发课时 | =30章 | 30章 | 4 | 4 | |
| | | | 课程学习套件包采购数量 | =150套 | 150套 | 3 | 3 | |
| | | | 教学材料资源包采购数量 | =40套 | 40套 | 3 | 3 | |
| | | | 田园小镇沙盘制作制作数量 | =100套 | 100套 | 3 | 3 | |
| | | | 课程授课指导课时 | =60课时 | 60课时 | 4 | 4 | |
| | | | 课程教学成果集的编制与成册计划完成率 | =100% | 100% | 3 | 3 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|------|------|--------------|--------|--------|---|---|--|
| 绩效指标 | 产出指标 | 质量指标 | 特色课程资源验收通过率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |
| | | | 教学、学习材料质量合格率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |
| | | | 田园小镇沙盘质量合格率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |
| | | | 课程授课指导内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 4 | 4 | |
| | | | 课程教学成果集质量合格率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |
| | | 时效指标 | 特色课程资源开发完成时间 | =11月 | 11月 | 2 | 2 | |
| | | | 教学、学习材料到位时间 | =6月 | 6月 | 2 | 2 | |
| | | | 田园小镇沙盘到位时间 | =6月 | 6月 | 2 | 2 | |
| | | | 课程授课指导完成时间 | =11月 | 11月 | 2 | 2 | |
| | | | 课程教学成果集到位时间 | =11月 | 11月 | 2 | 2 | |
| | | | 教学、学习材料投入使用率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | |
|------|--------|------------------|-------|-------|-----|-----|-------|--|
| 效益指标 | 社会效益指标 | 田园小镇沙盘投入使用率 | =100% | 100% | 4 | 4 | | |
| | | 参加课程学生人数 | =624人 | 624人 | 4 | 4 | | |
| | | 参加课程授课指导教师人数 | =10人 | 10人 | 4 | 4 | | |
| | | 对本校特色课程实施运作的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 5 | 5 | | |
| | | 课程实施效果的社会知晓率 | 提升 | 提升 | 4 | 4 | | |
| | | 学校综合课程体系建设效果 | 进一步完善 | 进一步完善 | 5 | 5 | | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| | 总分 | | | | | 100 | 99.87 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|----------------|-----------|-----------|---|----|------------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 育人方式变革（小学拓展探究） | | | | | | |
| 主管部门 | | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | | 上海市嘉定区曹王小学 | |
| 项目资金（元） | | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 99,400 | 10 | 99.40% | 9.94 |
| | | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 99400 | — | | |
| | | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。 | | | | 按计划完成课程开发20章，10次专家指导，完成课程授课60课时，课程资源包使用率100%，有效提升育人方式变革成效知晓率，有效改善学科育人方式，教师、学生满意度不低于90%。 | | | |
| 产出指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | | 课程开发课时 | =30章 | 30章 | 3 | 3 | |
| | | | 外聘教师人数 | =1人 | 1人 | 3 | 3 | |
| | | | 课程授课课时 | =60课时 | 60课时 | 3 | 3 | |
| | | | 专家指导次数 | =10次 | 10次 | 3 | 3 | |
| | | | 课程资源包采购数量 | =90套 | 90套 | 3 | 3 | |
| | 质量指标 | | 课程验收通过率 | =100% | 100% | 3 | 3 | |
| | | | 教师资质达标率 | =100% | 100% | 3 | 3 | |
| | | | 课程授课内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 3 | 3 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------|--------|------------|----------|----------|---|---|--|
| 绩效指标 | | | 专家资质达标率 | =100% | 100% | 3 | 3 | |
| | | | 专家指导内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 3 | 3 | |
| | | | 课程资源包质量合格率 | =100% | 100% | 3 | 3 | |
| | | 时效指标 | 课程开发完成时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 | |
| | | | 课程授课完成时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 | |
| | | | 专家指导完成时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 | |
| | | | 课程资源包到位时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 | |
| | | 成本指标 | 专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 5 | 5 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 课程资源包投入使用率 | =100% | 100% | 6 | 6 | |
| | | | 对课程实施的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | |
| | | | 参加课程学生人数 | =624人 | 624人 | 6 | 6 | |
| | | | 参加指导教师人数 | =10人 | 10人 | 6 | 6 | |
| | | | 学科育人方式 | 有效改善 | 有效改善 | 6 | 6 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | | 教师满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|-----|-------|--|
| | | | | | | | | |
| 总分 | | | | | | 100 | 99.94 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|---------------|------------|-----------|---|----|------------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 育人方式变革（小学英语） | | | | | | |
| 主管部门 | | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | | 上海市嘉定区曹王小学 | |
| 项目资金（元） | | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 99,300 | 10 | 99.30% | 9.93 |
| | | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 99299 | — | | |
| | | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。 | | | | 按计划完成20次专家指导，完成微课设计，印刷700册相关成果集，质量验收合格，有效提升育人方式变革成效知晓率，有效改善学科育人方式，教师、学生满意度不低于90%。 | | | |
| 绩 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 专家指导次数 | =20次 | 20次 | 4 | 4 | |
| | | | 微课设计计划完成率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 相关成果集印刷数量 | =700册 | 700册 | 4 | 4 | |
| | | 质量指标 | 专家资质达标率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 专家指导内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | |
| | | | 微课设计内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | |
| | | | 相关成果集质量合格率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 专家指导完成时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|-------|-----------|-------------|----------|----------|---|-----|-------|
| 效 指 标 | | 时效指标 | 微课设计完成时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | 相关成果集到位时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | 成本指标 | 专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 5 | 5 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参加指导教师人数 | =9人 | 9人 | 7 | 7 | |
| | | | 相关成果集投入使用率 | =100% | 100% | 7 | 7 | |
| | | | 育人方式变革成效知晓率 | 提升 | 提升 | 8 | 8 | |
| | | | 学科育人方式 | 有效改善 | 有效改善 | 8 | 8 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| | | | 教师满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| | 总分 | | | | | | 100 | 99.93 |

| | | | | | | | |
|------|-------|--------------|--------------------|--------|------|---|---|
| 绩效指标 | | | | | | | |
| | | 校外劳动教育实践课程内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 4 | 4 | |
| | | 展示活动内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 4 | 4 | |
| | | 时效指标 | 专家指导完成时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 |
| | | | 劳动教育宣传册材料到位时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 |
| | | | 校外劳动教育实践课程授课完成时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 |
| | | | 展示活动完成时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 劳动教育宣传册材料投入使用率 | =100% | 100% | 6 | 6 |
| | | | 参加课程学生人数 | =625人 | 625人 | 6 | 6 |
| | | | 劳动教育成效知晓率 | 提升 | 提升 | 6 | 6 |
| | | | 学生劳动价值取向 | 端正 | 端正 | 6 | 6 |
| | | 可持续影响指标 | 中小幼一体化劳动教育未来发展目标体系 | 完善 | 完善 | 6 | 6 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-------|-------|-----|-----|-------|--|
| | | | 学校满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 99.92 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|----------------|--------------|----------|---|----|------------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 品质课程建设（课后服务保障） | | | | | | |
| 主管部门 | | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | | 上海市嘉定区曹王小学 | |
| 项目资金（元） | | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | | 年度资金总额 | 71000.00 | 71000.00 | 69,048.7 | 10 | 97.26% | 9.73 |
| | | 其中：当年财政拨款 | 71000.00 | 71000.00 | 69048.7 | — | | |
| | | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。 | | | | 课后服务运行保障项目中采购课后活动相关设施设备、器材及时，保障了课后活动用水用电等后勤设施设备，营造良的课后活动环境，使得课后活动能顺利开展，使学生课后活动内容得到丰富。 | | | |
| 绩效 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 冰壶材料采购计划完成率 | =100% | 100% | 6 | 6 | |
| | | | 课后活动能耗费用保障率 | =100% | 100% | 6 | 6 | |
| | | | 课后服务期间聘请保安人数 | =5人 | 5人 | 6 | 6 | |
| | | | 每周课后服务天数 | =5天 | 5天 | 6 | 6 | |
| | | | 每日课后服务时长 | =1小时 | 1小时 | 6 | 6 | |
| | | 质量指标 | 冰壶材料质量合格率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | 课后安保服务质量考核 | | =100% | 100% | 5 | 5 | | |

| 指标 | | | 达标率 | | | | | |
|----|-------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----|-------|------------------------|
| | | 时效指标 | 冰壶材料到位时间 | =9月 | 11月 | 5 | 4 | 与供应商沟通延迟。后续加强与供应商对接工作。 |
| | | | 课后服务完成及时性 | 及时 | 及时 | 5 | 5 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 冰壶材料投入使用率 | =100% | 100% | 7 | 7 | |
| | | | 学生课后活动充实性 | 进一步提升 | 提升 | 7 | 7 | |
| | | | 课后活动保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 8 | 8 | |
| | | | 对课后服务期间安全保障效果 | 无重大安全事故发生 | 无重大安全事故发生 | 8 | 8 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| | | | 家长满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 98.73 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|---------------|----------------|----------|---|------|------------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 幸福课程（重点校） | | | | | | |
| 主管部门 | | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | | 上海市嘉定区曹王小学 | |
| 项目资金（元） | | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | | 年度资金总额 | 50000.00 | 50000.00 | 50,000 | 10 | 100.00% | 10 |
| | | 其中：当年财政拨款 | 50000.00 | 50000.00 | 50000 | — | | |
| | | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| | 幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。 | | | | 已完成5次专家指导，1000本劳动教育宣传册材料的印刷，质量验收合格，完成校外劳动教育时间课程的授课，组织开展2次展示活动，端正学生劳动价值取向，提升劳动教育成效，完善中小幼一体化劳动教育未来发展目标体系，学生、学校满意度高于90%。 | | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | | 数量指标 | 项目实施研讨专家指导次数 | =2次 | 2次 | 3 | 3 | |
| | | | 家长学校专家指导次数 | =10次 | 10次 | 3 | 3 | |
| | | | 展示活动开展次数 | =1次 | 1次 | 3 | 3 | |
| | | | 展示活动相关材料印刷数量 | =200本 | 200本 | 3 | 3 | |
| | | | 家长微课程活动宣传册印刷数量 | =200本 | 200本 | 3 | 3 | |
| | | | | 专家资质达标率 | =100% | 100% | 4 | 4 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|------|--------|--------------|----------|----------|---|---|--|
| 绩效指标 | 产出指标 | 质量指标 | 专家指导内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 4 | 4 | |
| | | | 展示活动内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 4 | 4 | |
| | | | 展示活动材料质量合格率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |
| | | | 课程活动宣传册质量合格率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |
| | | 时效指标 | 专家指导完成时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 | |
| | | | 展示活动完成时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 | |
| | | | 展示活动材料到位时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 | |
| | | | 课程活动宣传手册到位时间 | =11月 | 11月 | 3 | 3 | |
| | 成本指标 | | 专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 3 | 3 | |
| | | | | | | | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参加指导教师人数 | =2人 | 2人 | 5 | 5 | |
| | | | 参加微课程家长人数 | =18人 | 18人 | 5 | 5 | |
| | | | 宣传手册投入使用率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 幸福课程实施成效知晓率 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------|-----------|-------------------|-------|------|-----|-----|--|
| | | | 学生幸福生活能力培养 效果 | 有效培养 | 有效培养 | 5 | 5 | |
| | | 可持续影响指标 | 幸福课程长效管理制度 健全性 | 健全 | 健全 | 5 | 5 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 90% | 4 | 4 | |
| | | | 家长满意度 | >=90% | 90% | 3 | 3 | |
| | | | 教师满意度 | >=90% | 90% | 3 | 3 | |
| | 总分 | | | | | 100 | 100 | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------|-------|------------|------|-----|-----|----|--|
| | | | 学生独立演奏曲目数量 | =10首 | 10首 | 8 | 8 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | | |
| | | 家长满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | | |
| 总分 | | | | | | 100 | 99 | |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|----------|-------|-----|-----|-------|--|
| | | | 数 | =13人 | 13人 | 7 | 7 | |
| | | | 本校荣誉教师比例 | 提升 | 提升 | 8 | 8 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 受训教师满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| | | | 学校满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 98.96 | |

| | | | | | | | | |
|------|------|--------|----------------|----------|----------|---|---|--|
| 绩效指标 | | | 校外实践成果集质量合格率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | 时效指标 | 项目实施专家指导完成时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | 校外实践教育课程授课完成时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | 校外实践成果集到位时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | 成本指标 | 专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 6 | 6 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 校外实践成果集投入使用率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 参加专家指导教师人数 | =2人 | 2人 | 5 | 5 | |
| | | | 参与课程学生人数 | =624人 | 624人 | 5 | 5 | |
| | | | 学生课余生活丰富度 | 丰富 | 丰富 | 5 | 5 | |
| | | | 校外实践成效知晓率 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | 学校“研学旅行”课程体系 | 进一步完善 | 进一步完善 | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | >=90% | 90% | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | |
|--|-------|-----------|-------|-------|-----|-----|-------|--|
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | 90% | 3 | 3 | |
| | | | 学校满意度 | >=90% | 90% | 3 | 3 | |
| | | | 总分 | | | 100 | 99.92 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------|---------------------|--|-----------|------------|------|-----------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 新优质联盟发展 | | | | | | |
| 主管部门 | | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区曹王小学 | | |
| 项目资金 （元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 150000.00 | 150000.00 | 148,650 | 10 | 99.10% | 9.91 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 150000.00 | 150000.00 | 148650 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过新优质联盟发展，开发校本化课程，完成研究报告等活动，提高教师教育水平，提升学生综合素养，完善新优质联盟发展体系，使本联盟内的学校发展更为均衡，办学水平更加优质，发展活力更加充分。 | | | 按计划完成15次专家指导，开发相关课程，完成学生学业质量检测，印刷750本学习单、评价单、成果集等，完成课堂展示，有效提升教师教育水平，使联盟内学校办学质量更加均衡，提高新优质联盟发展成果知晓率，进一步完善新优质联盟发展体系，教师、学生满意度不低于90%。 | | | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度 指标值 | 实际 完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 数量指标 | | 专家指导次数 | =15次 | 15次 | 3 | 3 | |
| | | | 课程开发数量 | =1门 | 1门 | 3 | 3 | |
| | | | 学生学业质量检测计划 完成率 | =100% | 100% | 3 | 3 | |
| | | | 课堂展示计划完成率 | =100% | 100% | 3 | 3 | |
| | | | 学习单、评价单、成果 集编印数量 | =750本 | 750本 | 3 | 3 | |
| | | | 专家资质达标率 | =100% | 100% | 3 | 3 | |
| | | | 专家指导内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------------------|----------|----------|---|---|--|
| 绩效指标 | 产出指标 | 质量指标 | 课程验收通过率 | =100% | 100% | 3 | 3 | |
| | | | 学生学业质量检测规范性 | 规范 | 规范 | 3 | 3 | |
| | | | 课堂展示内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 4 | 4 | |
| | | | 学习单、评价单、成果集质量合格率 | =100% | 100% | 3 | 3 | |
| | | 时效指标 | 专家指导完成时间 | =11月 | 11月 | 2 | 2 | |
| | | | 课程开发完成时间 | =11月 | 11月 | 2 | 2 | |
| | | | 学生学业质量检测完成时间 | =12月 | 12月 | 2 | 2 | |
| | | | 课程展示完成时间 | =11月 | 11月 | 2 | 2 | |
| | | | 学习单、评价单、成果集到位时间 | =11月 | 11月 | 2 | 2 | |
| | | 成本指标 | 专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 5 | 5 | |
| | | | 学习单、评价单、成果集投入使用率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 学生学业质量检测成果应用率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|-----------------|-------|-------|-----|-------|--|
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参加指导教师人数 | =350人 | 350人 | 5 | 5 | |
| | | | 联盟内学校办学质量提升效果 | 更加均衡 | 更加均衡 | 5 | 5 | |
| | | | 新优质联盟发展成果的社会知晓率 | 提高 | 提高 | 5 | 5 | |
| | | | 新优质联盟发展体系 | 进一步完善 | 进一步完善 | 5 | 5 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 99.91 | |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|------------------|-------|------|-----|-------|--|
| | | | | | | | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 对学校开展各类课程开展的保障效果 | 有效保障 | 得到保障 | 8 | 8 | |
| | | | 学校办学水平 | 提升 | 略有提升 | 7 | 7 | |
| | | | 学校资产常态化管理机制 | 健全 | 完善 | 7 | 7 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学校满意度 | >=90% | 90% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 98.87 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|---------------|----------------|-----------|--|----|------------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 科技特色 | | | | | | |
| 主管部门 | | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | | 上海市嘉定区曹王小学 | |
| 项目资金（元） | | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 99,500 | 10 | 99.50% | 9.95 |
| | | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 99500 | — | | |
| | | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| | 为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。 | | | | 按计划开发30章科技特色科创课程，完成60课时的授课技术服务，组织教学科技类竞赛辅导，采购竞赛耗材，质量验收合格，有效保障竞赛材料的需求，提升学生科创水平，在市区科技竞赛上获得奖项，学生、学校满意度不低于90%。 | | | |
| 产出指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | | 课程开发课时 | =30章 | 30章 | 4 | 4 | |
| | | | 授课技术服务课时 | =60课时 | 60课时 | 4 | 4 | |
| | | | 教学科技类竞赛辅导计划完成率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |
| | | | 竞赛耗材采购计划完成率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |
| | 质量指标 | | 课程资源验收通过率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 授课技术服务质量考核通过率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 教学科技类竞赛辅导内 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-------|-----------|---------------|--------|--------|-----|-------|--|
| 绩效指标 | | | 容 | 符合项目要求 | 符合项目要求 | 4 | 4 | |
| | | | 竞赛耗材质量合格率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |
| | | 时效指标 | 课程开发完成时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | 授课技术服务完成时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | 教学科技类竞赛辅导完成时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | 竞赛耗材到位时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 竞赛耗材投入使用率 | =100% | 100% | 6 | 6 | |
| | | | 对竞赛材料需求的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | |
| | | | 参与课程学生人数 | =30人 | 30人 | 6 | 6 | |
| | | | 学生科创水平 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | | 竞赛成绩 | 获得奖项 | 获得奖项 | 6 | 6 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| | | | 学校满意度 | >=90% | 90% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 99.95 | |

| | | | | | | | | |
|------|------|---------|-------------------|--------|--------|---|---|--|
| 绩效指标 | | | 收通过率 | =100% | 100% | 4 | 4 | |
| | | | 团队心理课本剧评价量表内容 | 符合项目要求 | 符合项目要求 | 4 | 4 | |
| | | 时效指标 | 专家指导完成时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | 团队心理课本剧课程设计完成时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | 相关成果集到位时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | 团队心理课本剧评价量表设计完成时间 | =12月 | 12月 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参加指导教师人数 | =18人 | 18人 | 6 | 6 | |
| | | | 参加课程学生人数 | =100人 | 100人 | 6 | 6 | |
| | | | 成果集投入使用率 | =100% | 100% | 6 | 6 | |
| | | | 心理健康教育成效知晓率 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | 可持续影响指标 | 心理健康教育长效管理机制健全性 | 健全 | 健全 | 6 | 6 | |
| | | | 学生满意度 | >=90% | 90% | 3 | 3 | |
| | | | 家长满意度 | >=90% | 90% | 2 | 2 | |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|-------|-------|-----|-----|-------|--|
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | | | | | | |
| | | | 教师满意度 | >=90% | 90% | 3 | 3 | |
| | | | 学校满意度 | >=90% | 90% | 2 | 2 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 99.88 | |

| | | | | | | | | |
|------|-------|-----------|--------------|----------|----------|-----|----|---------------------------------|
| 绩效指标 | | 时效指标 | 足球教练指导完成时间 | 12月底前 | 12月底前 | 4 | 4 | |
| | | | 足球社团组建完成时间 | 2月前 | 2月前 | 4 | 3 | 由于1月还未开学，组建推到2月中下旬。今后会注意项目执行进度。 |
| | | | 足球社团活动开展及时性 | 符合学校计划 | 符合学校计划 | 4 | 4 | |
| | | 成本指标 | 足球教练聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 6 | 6 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参与足球训练学生人数 | =25人 | 25人 | 6 | 6 | |
| | | | 学生身体素质 | 提高 | 提高 | 6 | 6 | |
| | | | 学生足球基本功的掌握度 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | | 学生对足球兴趣的培养效果 | 有效培养 | 有效培养 | 6 | 6 | |
| | | | 学校体育教育内容 | 更加丰富 | 更加丰富 | 6 | 6 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 90% | 10 | 10 | |
| | 总分 | | | | | 100 | 99 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|-------|------------|--------------|----------|------|------|----|------------------------------------|
| 效 指 标 | | | | | | | | |
| | 成本指标 | 武术专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 6 | 6 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参与武术指导学生人数 | =41人 | 36人 | 6 | 5 | 5位学生因身体原因退出。今后将对项目绩效目标制定更为严谨并及时调整。 |
| | | | 学生身体素质 | 提高 | 提高 | 6 | 6 | |
| | | | 学生武术基本功的掌握度 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | | 学生对武术兴趣的培养效果 | 有效培养 | 有效培养 | 6 | 6 | |
| | | | 学校体育教育内容 | 更加丰富 | 更加丰富 | 6 | 6 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 90% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | 100 | 98.9 | | |