

## 财政项目支出绩效自评表 (2023年度)

项目名称		城乡义务教育补助经费							
主管部门		上海市嘉定区教育局		实施单位	上海市嘉定区曹王小学				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	0.00	81.00	81.00	10	100%	10		
	其中：当年财政拨款	0.00	81.00	81.00	-		-		
	上年结转资金				-		-		
	其他资金				-		-		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。			学校按计划开展各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革；当年减免本校625名在籍学生的学杂费、提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；当年资助25名家庭经济困难的学生，有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工满意度达目标值。					
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	5	5		
			获得免费教科书的在籍学生人数	>=625人	625人	5	5		
			免学杂费的在籍学生人数	>=625人	625人	5	5		
			资助家庭经济困难学生人数	25人	25人	5	5		
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	5	5		
			学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	5	5		
			家庭经济困难学生资助准确率	100%	100%	5	5		
		时效指标	学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	5	5		
			免费教科书（含作业本）到位及时率	100%	100%	5	5		
			家庭经济困难学生资助资金到位及时率	100%	100%	5	5		
	成本指标								
	效益指标 (30分)	经济效益指标							
		社会效益指标	农村学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	6	6		
			义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	6	6		
义务教育在籍学生免学杂费政策落实率			100%	100%	6	6			
义务教育在籍学生免费教科书政策落实率			100%	100%	6	6			
资助对象家庭经济压力降低效果			有效降低	有效降低	6	6			
生态效益指标									
可持续影响指标									
满意度 指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	>=85%	95%	10	10			
总分					100	100			

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	品质课程建设（综合课程创造力）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区曹王小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	198000.00	198000.00	195,450	10	98.72%	9.87
	其中：当年财政拨款	198000.00	198000.00	195450	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过品质课程建设（综合课程创造力）项目，开发课程，完成课时教学，完成品质课程建设活动等，提高教师创新能力，提高品质课程建设活动成果的社会知晓率，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。			按计划完成特色课程开发30章，课程授课指导课时60课时，特色课程资源验收合格，课程学习套件包和资源包采购到位，使用率100%，有效提升课程品质，提高教师和学生的创新能力，提高课程的育人质量，教师、学生满意度不低于90%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	特色课程开发课时	=30章	30章	4	4	
		课程学习套件包采购数量	=150套	150套	3	3	
		教学材料资源包采购数量	=40套	40套	3	3	
		田园小镇沙盘制作制作数量	=100套	100套	3	3	
		课程授课指导课时	=60课时	60课时	4	4	
		课程教学成果集的编制与成册计划完成率	=100%	100%	3	3	

绩效指标	产出指标	质量指标	特色课程资源验收通过率	=100%	100%	4	4
			教学、学习材料质量合格率	=100%	100%	4	4
			田园小镇沙盘质量合格率	=100%	100%	4	4
			课程授课指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4
			课程教学成果集质量合格率	=100%	100%	4	4
	时效指标	特色课程资源开发完成时间	=11月	11月	2	2	
		教学、学习材料到位时间	=6月	6月	2	2	
		田园小镇沙盘到位时间	=6月	6月	2	2	
		课程授课指导完成时间	=11月	11月	2	2	
		课程教学成果集到位时间	=11月	11月	2	2	
				教学、学习材料投入使用率	=100%	100%	4

效益指标	社会效益指标	田园小镇沙盘投入使用率	=100%	100%	4	4	
		参加课程学生人数	=624人	624人	4	4	
		参加课程授课指导教师人数	=10人	10人	4	4	
		对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
		课程实施效果的社会知晓率	提升	提升	4	4	
		学校综合课程体系建设效果	进一步完善	进一步完善	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	5	
		学生满意度	>=90%	90%	5	5	
总分					100	99.87	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革(小学拓展探究)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,400	10	99.40%	9.94	
	其中:当年财政拨款	100000.00	100000.00	99400	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作,帮助学校转变课堂教学方式,提高教学趣味性、现代化/信息化水平,提高学生在新教育方式下的学习积极性。			按计划完成课程开发20章,10次专家指导,完成课程授课60课时,课程资源包使用率100%,有效提升育人方式变革成效知晓率,有效改善学科育人方式,教师、学生满意度不低于90%。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		课程开发课时	=30章	30章	3	3	
			外聘教师人数	=1人	1人	3	3	
			课程授课课时	=60课时	60课时	3	3	
			专家指导次数	=10次	10次	3	3	
			课程资源包采购数量	=90套	90套	3	3	
	质量指标		课程验收通过率	=100%	100%	3	3	
			教师资质达标率	=100%	100%	3	3	
			课程授课内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	

绩效指标		专家资质达标率	=100%	100%	3	3		
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3		
		课程资源包质量合格率	=100%	100%	3	3		
	时效指标	课程开发完成时间	=11月	11月	3	3		
		课程授课完成时间	=11月	11月	3	3		
		专家指导完成时间	=11月	11月	3	3		
		课程资源包到位时间	=11月	11月	3	3		
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5		
	效益指标	社会效益指标	课程资源包投入使用率	=100%	100%	6	6	
			对课程实施的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
参加课程学生人数			=624人	624人	6	6		
参加指导教师人数			=10人	10人	6	6		
学科育人方式			有效改善	有效改善	6	6		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	5		
		学生满意度	>=90%	90%	5	5		

总分							100	99.94		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	育人方式变革（小学英语）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,300	10	99.30%	9.93	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99299	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			按计划完成20次专家指导，完成微课设计，印刷700册相关成果集，质量验收合格，有效提升育人方式变革成效知晓率，有效改善学科育人方式，教师、学生满意度不低于90%。				
绩	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导次数	=20次	20次	4	4	
			微课设计计划完成率	=100%	100%	5	5	
			相关成果集印刷数量	=700册	700册	4	4	
	产出指标	质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	5	5	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			微课设计内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			相关成果集质量合格率	=100%	100%	5	5	
	产出指标		专家指导完成时间	=12月	12月	4	4	

效 指 标	时效指标	微课设计完成时间	=12月	12月	4	4		
		相关成果集到位时间	=12月	12月	4	4		
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5		
	效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=9人	9人	7	7	
			相关成果集投入使用率	=100%	100%	7	7	
			育人方式变革成效知晓率	提升	提升	8	8	
			学科育人方式	有效改善	有效改善	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	5	
			教师满意度	>=90%	90%	5	5	
	总分					100	99.93	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	劳动教育						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区曹王小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	130000.00	130000.00	128,955	10	99.20%	9.92
	其中：当年财政拨款	130000.00	130000.00	128955	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。			完成5次专家指导，1000本劳动教育宣传册材料的印刷，质量验收合格，完成校外劳动教育时间课程的授课，组织开展2次展示活动，端正学生劳动价值取向，提升劳动教育成效，完善中小幼一体化劳动教育未来发展目标体系，学生、学校满意度高于90%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	专家指导次数	=5次	5次	4	4	
		劳动教育宣传册材料印刷数量	=1000本	1000本	4	4	
		校外劳动教育实践课程授课计划完成率	=100%	100%	4	4	
		展示活动开展次数	=2次	2次	4	4	
	质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	5	5	
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
		劳动教育宣传册材料质量合格率	=100%	100%	4	4	

绩效指标		校外劳动教育实践课程内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4		
		展示活动内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4		
	时效指标	专家指导完成时间	=11月	11月	3	3		
		劳动教育宣传册材料到位时间	=11月	11月	3	3		
		校外劳动教育实践课程授课完成时间	=11月	11月	3	3		
		展示活动完成时间	=11月	11月	3	3		
	效益指标	社会效益指标	劳动教育宣传册材料投入使用率	=100%	100%	6	6	
			参加课程学生人数	=625人	625人	6	6	
			劳动教育成效知晓率	提升	提升	6	6	
			学生劳动价值取向	端正	端正	6	6	
可持续影响指标		中小幼一体化劳动教育未来发展目标体系	完善	完善	6	6		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	5		

			学校满意度	>=90%	90%	5	5	
总分						100	99.92	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	品质课程建设（课后服务保障）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	71000.00	71000.00	69,048.7	10	97.26%	9.73	
	其中：当年财政拨款	71000.00	71000.00	69048.7	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目，采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良好的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。			课后服务运行保障项目中采购课后活动相关设施设备、器材及时，保障了课后活动用水用电等后勤设施设备，营造良好的课后活动环境，使得课后活动能顺利开展，使学生课后活动内容得到丰富。				
绩效	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	冰壶材料采购计划完成率	=100%	100%	6	6	
			课后活动能耗费用保障率	=100%	100%	6	6	
			课后服务期间聘请保安人数	=5人	5人	6	6	
			每周课后服务天数	=5天	5天	6	6	
			每日课后服务时长	=1小时	1小时	6	6	
	质量指标	质量指标	冰壶材料质量合格率	=100%	100%	5	5	
			课后安保服务质量考核	=100%	100%	5	5	

指标		达标率						
	时效指标	冰壶材料到位时间	=9月	11月	5	4	与供应商沟通延迟。后续加强与供应商对接工作。	
		课后服务完成及时性	及时	及时	5	5		
	效益指标	社会效益指标	冰壶材料投入使用率	=100%	100%	7	7	
			学生课后活动充实性	进一步提升	提升	7	7	
			课后活动保障效果	有效保障	有效保障	8	8	
			对课后服务期间安全保障效果	无重大安全事故发生	无重大安全事故发生	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	5	
			家长满意度	>=90%	90%	5	5	
	总分					100	98.73	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	幸福课程（重点校）						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区曹王小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	50000.00	50000.00	50,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	50000.00	50000.00	50000	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
	预期目标			实际完成情况			
	幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性年度课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育目标公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。			已完成5次专家指导，1000本劳动教育宣传册材料的印刷，质量验收合格，完成校外劳动教育时间课程的授课，组织开展2次展示活动，端正学生劳动价值取向，提升劳动教育成效，完善中小幼一体化劳动教育未来发展目标体系，学生、学校满意度高于90%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	项目实施研讨专家指导次数	=2次	2次	3	3	
		家长学校专家指导次数	=10次	10次	3	3	
		展示活动开展次数	=1次	1次	3	3	
		展示活动相关材料印刷数量	=200本	200本	3	3	
		家长微课程活动宣传册印刷数量	=200本	200本	3	3	
		专家资质达标率	=100%	100%	4	4	

绩效指标	产出指标	质量指标	专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			展示活动内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			展示活动材料质量合格率	=100%	100%	4	4	
			课程活动宣传册质量合格率	=100%	100%	4	4	
	时效指标	时效指标	专家指导完成时间	=11月	11月	3	3	
			展示活动完成时间	=11月	11月	3	3	
			展示活动材料到位时间	=11月	11月	3	3	
			课程活动宣传手册到位时间	=11月	11月	3	3	
	成本指标	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3	
	效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=2人	2人	5	5	
			参加微课程家长人数	=18人	18人	5	5	
			宣传手册投入使用率	=100%	100%	5	5	
			幸福课程实施成效知晓率	提升	提升	5	5	

		学生幸福生活能力培养 效果	有效培养	有效培养	5	5	
	可持续影响指标	幸福课程长效管理制度 健全性	健全	健全	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	$\geq 90\%$	90%	4	4	
		家长满意度	$\geq 90\%$	90%	3	3	
		教师满意度	$\geq 90\%$	90%	3	3	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	艺术特色							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生学习人文素养，促进德智体美劳全面发展。			按计划聘请了2位专家进行335课时的专业指导。有效提高学生艺术人文素养，在市、区艺术单项比赛中获得金奖与银奖4人次，非遗风筝在市学生龙文化全能赛的风筝比赛中获道德风尚奖、最佳教练奖以及风筝制作三等奖。学生、家长满意度不低于90%。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	=1人	1人	10	10	
			专家指导课时	=335课时	335课时	10	10	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	10	10	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	10	10	
		时效指标	专家指导完成时间	=12月	12月	10	10	
	效益指标	社会效益指标	参加指导学生人数	=127人	121人	7	6	6名学生中途转学。今后将注意对项目绩效目标制定的严谨性。
			学生艺术人文素养	提高	提高	7	7	
			学生口琴技能掌握度	提升	提升	8	8	

		学生独立演奏曲目数量	=10首	10首	8	8	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	5	
		家长满意度	>=90%	90%	5	5	
总分					100	99	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	人才攀升增能							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	150000.00	150000.00	149,400	10	99.60%	9.96	
	其中：当年财政拨款	150000.00	150000.00	149400	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。			教育人才攀升计划，能强化名师、名校长工程，对深化领军教师发展项目、助力教师成长和学校高质量发展起到一定作用。种子计划、教师团队发展计划得到落实，教师专业教育水平有提升，完善教师专业发展机制。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家指导次数	=147次	150次	10	10	
			专家聘请人数	=25人	25人	10	10	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	10	10	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	10	10	
	时效指标	专家指导完成时间	=11月	12月	10	9	学校安排有所调整。今后将加强项目执行，及时在项目执行过程中进行调整。	
	效益指标	社会效益指标	参加专家指导教师人数	=48人	48人	7	7	
教师教育水平			提升	有效提升	8	8		
社会效益指标		新培育优秀指导教师人						

		数	=13人	13人	7	7	
		本校荣誉教师比例	提升	提升	8	8	
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	>=90%	90%	5	5	
		学校满意度	>=90%	90%	5	5	
总分					100	98.96	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	校外实践 (含研学)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	90000.00	90000.00	89,280	10	99.20%	9.92	
	其中:当年财政拨款	90000.00	90000.00	89280	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	学校坚持以人为本、全面推进学生社会实践活动,让学生接触自然,了解社会,拓宽视野,丰富知识,提高社会实践潜力和综合素质,培养学生兴趣爱好,丰富学生的课余生活,提高创新精神,树立学生社会责任感,通过活动育人和实践育人切实落实立德树人,夯实三原色德育模式,落实学生心理健康教育 and 青春期教育,让学生在丰富活动中收获自信、合作、创新等幸福特质,健康快乐成长,为学生的终身发展奠基,保障项目成果。			按计划进行2次项目实施专家指导,完成校外实践教育课程授课,完成720本校外实践成果集的制作,质量验收合格,有效提升学生课余生活丰富度,提升教师校外实践课题研究能力,提升校外实践成效知晓率,进一步完善学校“研学旅行”课程体系,学生、教师、学校满意度高于90%。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		项目实施专家指导次数	=2次	2次	4	4	
			校外实践教育课程授课计划完成率	=100%	100%	4	4	
			校外实践成果集制作数量	=720本	720本	4	4	
	质量指标		专家资质达标率	=100%	100%	5	5	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			校外实践教育课程授课内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	

绩效指标		校外实践成果集质量合格率	=100%	100%	5	5		
	时效指标	项目实施专家指导完成时间	=12月	12月	4	4		
		校外实践教育课程授课完成时间	=12月	12月	4	4		
		校外实践成果集到位时间	=12月	12月	4	4		
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	6	6	
	效益指标	社会效益指标	校外实践成果集投入使用率	=100%	100%	5	5	
			参加专家指导教师人数	=2人	2人	5	5	
			参与课程学生人数	=624人	624人	5	5	
			学生课余生活丰富度	丰富	丰富	5	5	
			校外实践成效知晓率	提升	提升	5	5	
学校“研学旅行”课程体系			进一步完善	进一步完善	5	5		
学生满意度			>=90%	90%	4	4		

满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	3	3	
		学校满意度	>=90%	90%	3	3	
总分					100	99.92	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	新优质联盟发展						
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区曹王小学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	150000.00	150000.00	148,650	10	99.10%	9.91
	其中：当年财政拨款	150000.00	150000.00	148650	—		
	上年结转资金	0.00	0.00		—		
	其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过新优质联盟发展，开发校本化课程，完成研究报告等活动，提高教师教育水平，提升学生综合素养，完善新优质联盟发展体系，使本联盟内的学校发展更为均衡，办学水平更加优质，发展活力更加充分。			按计划完成15次专家指导，开发相关课程，完成学生学业质量检测，印刷750本学习单、评价单、成果集等，完成课堂展示，有效提升教师教育水平，使联盟内学校办学质量更加均衡，提高新优质联盟发展成果知晓率，进一步完善新优质联盟发展体系，教师、学生满意度不低于90%。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
数量指标	数量指标	专家指导次数	=15次	15次	3	3	
		课程开发数量	=1门	1门	3	3	
		学生学业质量检测计划完成率	=100%	100%	3	3	
		课堂展示计划完成率	=100%	100%	3	3	
		学习单、评价单、成果集编印数量	=750本	750本	3	3	
		专家资质达标率	=100%	100%	3	3	
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	

绩效指标	产出指标	质量指标	课程验收通过率	=100%	100%	3	3	
			学生学业质量检测规范性	规范	规范	3	3	
			课堂展示内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			学习单、评价单、成果集质量合格率	=100%	100%	3	3	
	时效指标		专家指导完成时间	=11月	11月	2	2	
			课程开发完成时间	=11月	11月	2	2	
			学生学业质量检测完成时间	=12月	12月	2	2	
			课程展示完成时间	=11月	11月	2	2	
			学习单、评价单、成果集到位时间	=11月	11月	2	2	
	成本指标		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5	
			学习单、评价单、成果集投入使用率	=100%	100%	5	5	
			学生学业质量检测成果应用率	=100%	100%	5	5	

效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=350人	350人	5	5	
		联盟内学校办学质量提升效果	更加均衡	更加均衡	5	5	
		新优质联盟发展成果的社会知晓率	提高	提高	5	5	
		新优质联盟发展体系	进一步完善	进一步完善	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	5	
		学生满意度	>=90%	90%	5	5	
总分					100	99.91	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	438500.00	438500.00	432,830	10	98.71%	9.87	
	其中：当年财政拨款	438500.00	438500.00	432830	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划采购相关设施设备,质量验收合格,有效保障学校开展各类课程,提升学校办学水平,健全学校资产常态化管理机制。			基本做到按计划完成学生电脑、电脑房课桌椅和心理等设备采购,质量验收合格,能保障学校信息科技和心理辅导课程的有效开展,纳入学校校固定资产。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	心理剧设备采购数量	=2套	2套	7	7	
			学生机采购数量	=45台	45台	7	7	
			课桌椅采购数量	=46套	46套	7	7	
		质量指标	新购设施设备质量合格率	=100%	100%	8	8	
		时效指标	心理剧设备到位时间	=10月	10月	7	7	
			学生机到位时间	=5月	4月	7	7	
	课桌椅到位时间		=5月	6月	7	6	与供应商沟通延迟,后续加强与供应商对接工作。	
		新购设施设备投入使用率	=100%	100%	8	8		

效益指标	社会效益指标	对学校开展各类课程开展的保障效果	有效保障	得到保障	8	8	
		学校办学水平	提升	略有提升	7	7	
		学校资产常态化管理机制	健全	完善	7	7	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	90%	10	10	
总分					100	98.87	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	科技特色							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,500	10	99.50%	9.95	
	其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99500	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。			按计划开发30章科技特色科创课程，完成60课时的授课技术服务，组织教学科技类竞赛辅导，采购竞赛耗材，质量验收合格，有效保障竞赛材料的需求，提升学生科创水平，在市与区科技竞赛上获得奖项，学生、学校满意度不低于90%。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		课程开发课时	=30章	30章	4	4	
			授课技术服务课时	=60课时	60课时	4	4	
			教学科技类竞赛辅导计划完成率	=100%	100%	4	4	
			竞赛耗材采购计划完成率	=100%	100%	4	4	
	质量指标		课程资源验收通过率	=100%	100%	5	5	
			授课技术服务质量考核通过率	=100%	100%	5	5	
教学科技类竞赛辅导内								

绩效指标	时效指标	容	符合项目要求	符合项目要求	4	4		
		竞赛耗材质量合格率	=100%	100%	4	4		
		课程开发完成时间	=12月	12月	4	4		
		授课技术服务完成时间	=12月	12月	4	4		
		教学科技类竞赛辅导完成时间	=12月	12月	4	4		
		竞赛耗材到位时间	=12月	12月	4	4		
	效益指标	社会效益指标	竞赛耗材投入使用率	=100%	100%	6	6	
			对竞赛材料需求的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
			参与课程学生人数	=30人	30人	6	6	
			学生科创水平	提升	提升	6	6	
竞赛成绩			获得奖项	获得奖项	6	6		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	5		
		学校满意度	>=90%	90%	5	5		
总分					100	99.95		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	心理健康教育							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	169000.00	127000.00	125,500	10	98.82%	9.88	
	其中：当年财政拨款	169000.00	127000	125500	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	开展活动课程设计及面向全体学生组织形式多样的校园心育活动，促进学生进行自我探索，在活动中获得积极的情感体验，培养他们良好的心理品质。同时教师和家长作为学生的重要他人，通过开展教师心理技能培训和家庭教育指导项目，提高全体教师的心理辅导能力和家校沟通能力，以及改善亲子关系和家庭教育水平。			通过心理剧的剧本编印，给学生提供心理学习素材，引起学生的情感共鸣，激发学生潜能，从而提高心理素质；通过心理特殊学生的心理团辅，促进学生相互关心、相互尊重、相互理解和相互协作，从而培养融洽和谐的人际关系，增进彼此间的信任和友谊，进而升华集体感情和集体观念；通过个别面询，帮助学生疏导心理焦虑，保障学生心理健康。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		专家指导次数	=7次	7次	4	4	
			团队心理课本剧课程设 计数量	=4套	4套	4	4	
			相关成果集印刷数量	=500本	500本	4	4	
			团队心理课本剧评价量 表设计计划完成率	=100%	100%	4	4	
	质量指标		专家资质达标率	=100%	100%	5	5	
			专家指导内容	符合项目要求	符合项目要求	5	5	
			团队心理课本剧课程验					

绩效指标		收通过率	=100%	100%	4	4		
		团队心理课本剧评价量表内容	符合项目要求	符合项目要求	4	4		
	时效指标	专家指导完成时间	=12月	12月	4	4		
		团队心理课本剧课程设计完成时间	=12月	12月	4	4		
		相关成果集到位时间	=12月	12月	4	4		
		团队心理课本剧评价量表设计完成时间	=12月	12月	4	4		
	效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=18人	18人	6	6	
			参加课程学生人数	=100人	100人	6	6	
			成果集投入使用率	=100%	100%	6	6	
			心理健康教育成效知晓率	提升	提升	6	6	
可持续影响指标		心理健康教育长效管理机制健全性	健全	健全	6	6		
		学生满意度	>=90%	90%	3	3		
		家长满意度	>=90%	90%	2	2		

满意度指标	服务对象满意度指标						
		教师满意度	>=90%	90%	3	3	
		学校满意度	>=90%	90%	2	2	
总分				100	99.88		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	学生足球							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	30000.00	30000.00	30,000	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	0.00	0.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	30000.00	30000.00	30000	—			
预期目标				实际完成情况				
年度完善学校足球队建设,逐步打造足球体育特色,并通过总体专家指导稳步提高学生足球技能,形成体育多样化特色。目标有效利用学生社团,激发踢足球兴趣,形成积极向上的阳光体育氛围,通过活动践行体育精神,逐渐提升学生的体质。				按计划聘请了1位教练进行114课时的专业足球训练。激发了学生对足球的兴趣与爱好,形成积极向上的阳光体育氛围与体育多样化特色。有效提升了学生的体质。学生、家长满意度不低于90%。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出指标	数量指标	足球教练外聘人数	=1人	1人	4	4		
		足球教练指导课时	=114课时	114课时	4	4		
		足球社团开设计划完成率	=100%	100%	4	4		
		足球社团活动开展频率	每周1次,一次3课时	每周1次,一次3课时	4	4		
		训练用水采购数量	=150箱	150箱	4	4		
	质量指标	足球教练资质达标率	=100%	100%	6	6		
		足球社团活动内容与质量	符合学校要求	符合学校要求	6	6		

绩效指标	时效指标	足球教练指导完成时间	12月底前	12月底前	4	4		
		足球社团组建完成时间	2月前	2月前	4	3	由于1月还未开学，组建推到2月中下旬。今后会注意项目执行进度。	
		足球社团活动开展及时性	符合学校计划	符合学校计划	4	4		
	成本指标	足球教练聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	6	6		
	效益指标	社会效益指标	参与足球训练学生人数	=25人	25人	6	6	
			学生身体素质	提高	提高	6	6	
			学生足球基本功的掌握度	提升	提升	6	6	
			学生对足球兴趣的培养效果	有效培养	有效培养	6	6	
			学校体育教育内容	更加丰富	更加丰富	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	10	10	
总分					100	99		

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称	“精武少年”武术项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区曹王小学			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	40000.00	40000.00	39,600	10	99.00%	9.9	
	其中：当年财政拨款	0.00	0.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	40000.00	40000.00	39600	—			
	预期目标			实际完成情况				
	<p>本项目将普及并提高学校武术队伍建设，通过武术专家指导稳步提高学生从中华拳套路向多项目器材套路发展，形成体育多样化特色。普及与提高并举，一是低年级着重做好队员的身体素质、基础技能和基本功的训练。二是中高年级着重保持队员对武术的兴趣，以及吃苦耐劳的精神，加强对武术的训练和提高。三是加强“精武少年”的社团活动，通过活动践行体育精神，逐渐提升学生的体质。</p>			<p>按计划聘请了1位教练进行200课时与40次社团活动的专业武术训练。指导学生从中华拳套路向多项目器材套路发展，形成体育多样化特色，践行了体育精神，逐渐提升了学生的体质。学生、家长满意度不低于90%。</p>				
绩	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	武术专家聘请数量	=1名	1名	6	6	
			武术专家指导课时	=200课时	200课时	6	6	
			武术社团活动开展次数	=40次	40次	6	6	
		质量指标	武术专家资质达标率	=100%	100%	7	7	
			武术专家指导内容和质量	符合教学要求	符合教学要求	7	7	
		时效指标	武术专家指导完成时间	6月底	6月底	6	6	
	武术社团组建完成时间		2月前	2月前	6	6		

效 指 标							
	成本指标	武术专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	6	6	
效 益 指 标	社会效益指标	参与武术指导学生人数	=41人	36人	6	5	5位学生因身体原因退出。今后将对项目绩效目标制定更为严谨并及时调整。
		学生身体素质	提高	提高	6	6	
		学生武术基本功的掌握度	提升	提升	6	6	
		学生对武术兴趣的培养效果	有效培养	有效培养	6	6	
		学校体育教育内容	更加丰富	更加丰富	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	10	10	
总分					100	98.9	